





AL-HAYATResearch Journal Jlali Research Institute of Social Science, Lahore

ISSN (Online): 3006-4767 ISSN (Print):: 3006-4759

Volume 3 Issue I (October-December 2025)

ايراد حديث: اسباب، عوامل اور اساليب كاتجوياتي مطالعه. *Irad al-Hadith*: An Analytical Study of Its Causes, Factors, and Methods

Khalid Hussain

PhD Scholar, DIT&C, NUML, Islamabad, Pakistan, khalidhussainnoor7@gmail.com

Dr. Noor Hayat Khan

Associate Professor, DIT&C, NUML, Islamabad, Pakistan, nhayat@numl.edu.pk

Abstract

In the science of Hadith, scholars have developed numerous disciplines that address both the chain of narration (Isnad) and the text (Matn). Among these disciplines is the study of the causes and circumstances that led to the narration of Hadith, known as Sabab Irad al-Hadith (the Cause of the Narration of Hadith). This concept focuses on understanding the reasons, contexts, and motives that prompted the Companions and their successors to narrate the sayings of the Prophet Muhammad While. While Sabab Wurud al-Hadith explains why the Prophet William uttered a particular statement, Sabab Irad al-Hadith explores why a Companion or Follower narrated it afterward. This study highlights the importance of identifying these causes to better comprehend the nature, intent, and relevance of Hadith transmission in the early Islamic period. The present research analytically examines the definition, significance, and primary sources of Sabab Irad al-Hadith, as well as the various factors and motives that influenced the Companions in narrating Hadith—such as educational needs, legal judgments, administrative responsibilities, and responses to emerging social issues. Through selected examples, the article demonstrates how understanding these underlying causes contributes to a deeper appreciation of the historical, intellectual, and contextual dimensions of Hadith literature.

Keywords: Hadith, Narration, Companions, Sabab Wurud al-Hadith, Sabab Irad al-Hadith, Contextual Study

علوم حدیث میں محد ثین نے ایسے متعدد علوم متعارف کروائے ہیں جو حدیث کی سنداور متن دونوں سے متعلق ہیں، انہی میں سے ایک اہم علم سببِ ایراوالحدیث ہے، جس کا مقصد یہ جانا ہے کہ وہ کون سے اسبب، عوامل اور حالات تھے جن کی بناپر صحابہ کرام اور تابعین ؓ نے رسول اللہ سائی آئی ہے کہ ارشادات کوروایت کیا۔ سببِ ورووالحدیث اس امر کی وضاحت کرتا ہے کہ رسول اللہ سائی آئی ہے کہ کی موقع پر کوئی ارشاد کیوں فرمایا، جبکہ سببِ ایراوالحدیث اس بات کی تحقیق کرتا ہے کہ صحابہ کرام ؓ بابعین ؓ نے وہ حدیث کن وجو بات کے تحت روایت کی۔ زیر نظر مطالعہ میں سببِ ایراوالحدیث کی تعریف، ایمی تعریف کی تعریف ارشاد کیوں فرمایا، جبکہ سببِ ایراوالحدیث اس بات کی تحقیق کرتا ہے کہ صحابہ کرام ؓ وحدیث بیان کرنے پر آمادہ کیا، جیسے فقہی وعدالتی فیصلے، تعلیمی و تربیتی ضرورت، انظامی ذمہ داریاں اور سابی و اعلی اور سابی و مسائل کے جوابات سنتی منالوں کے ذریعے یہ مقالہ واضح کرتا ہے کہ سببِ ایراوالحدیث کے مطالعے سے روایتِ حدیث کے تاریخی، فکری اور سیاتی پہلوؤں کو بہتر طور پر سمجھا جا سکتا ہے، جو حدیث کی تقنیم اور اس کے علمی پس منظر کو مزید گرائی عطاکرتا ہے۔

محدثین نے روایتِ حدیث کے ضمن میں ایسے مختف علوم کاؤکر کیا ہے جن کا گہرا تعلق احادیث کی اسناد اور متون دونوں سے ہوتا ہے۔ان علوم کو مجموعی طور پر مصطلح الحدیث کہا جاتا ہے۔ انہی علوم میں ایک اہم پہلوان اسباب وعوامل کا مطالعہ ہے جن کی بناپر احادیث روایت کی گئیں۔ چنانچہ وہ وجوہات جن کی بنیاد پر رسول اللہ ملی آئی ہے نے کوئی ارشاد فرمایا، محدثین نے دائی سببِ ایر اوالحدیث کہلاتے ہیں۔ مثلاً جب کسی صحابی ؓ نے کسی مسئلے کے حل، انہیں سببِ ور وو الحدیث کا نام دیا، جبکہ وہ عوامل جن کی وجہ سے صحابہ کرام ؓ پیاتا بعین ؓ نے حدیث روایت کی، سببِ ایر اوالحدیث کہلاتے ہیں۔ مثلاً جب کسی صحابی ؓ نے کسی مسئلے کے حل، دلیل پیش کرنے، سوال کے جواب دینے پاراہنمائی فراہم کرنے کے لیے حدیث بیان کی تو یہ سببِ ایر اوالحدیث کہ اتناہے۔ اس طرح سببِ ور وو الحدیث کا تعلق رسول اللہ می تاہد میں آتا ہے۔ اس طرح سببِ ور وو الحدیث کا تعلق رسول اللہ می تاہد میں آتا ہے۔ اس طرح سببِ ور وو الحدیث کا تعلق رساب و عوامل کوارد وزبان میں کی جاور منظم طور پر پیش کرنا ایک علی و تحقیقی ضرورت ہے، تاکہ یہ واضح کیا جاسکے کہ کسی صحابی ؓ نے کسی خاص حدیث کو کن حالات اور محرکات کے تحت روایت کی نوعیت پر کوان سااسلوب اختیار کیا۔ زیرِ نظر مضمون میں سببِ ایر اوالحدیث کی تعریف، اہمیت، بنیاد کی مصادر، عوامل، اور صحابہ کرام ؓ سے کیے گئے سوالات کی نوعیت پر رشنی والی گئے ہے۔ ساتھ ہی مختلف پہلوؤں کے ذریے اس علم کی قدر و قیت کو واضح کرتے ہوئے، عصرِ حاضر کے تناظر میں اس کے مختلف پہلوؤں کا مختیق و تجزیاتی مطالعہ پیش کیا گیا





مبحث اول: سبب ایراد حدیث: تعارف اوراس کے مصادر

سبب ايراد حديث كاتعارف

اصطلاحِ علوم حدیث میں ورود حدیث کی طرح ایک اصطلاح ''سب ایراد الحدیث '' بھی ایک اہم اصطلاح ہے۔ بعض اہلِ علم نے اس کو'' سبب ذکر الحدیث '' کھی دیا ہے۔ امام راغب اصفہائی سبب کا معنی المفر دات میں یوں فرماتے ہیں: السبب الحبل الذی یصعد بدالنحل 1 یعنی سبب کا معنی وہ رسی ہے، جس کے ذریعے آدمی تھجور کے درخت پر چڑھ جائے۔ اسی طرح ایراد حدیث کا مطلب یہ ہے کہ حدیث کو کس مقصد اور غرض کے تحت پیش و نقل کیا گیا ہے۔ علمائے محد ثین کے نزدیک علم اسباب ایراد حدیث کی تعریف یوں ہے: ھوعلم یہ جث فیہ الدواعی التی التی یا تج محلت اصحابة والتابعین علی ذکر حدیث النبی و کیفیت البستفادة منہ 2 یعنی سبب ایراد حدیث وہ علم ہے کہ جس میں ان اسباب اور دواعی سے بحث کی جائے جن کے تحت صحابی رسول ملے گئیا ہم یا تابعی یا تج تابعی کو حدیث مبار کہ بیان کرنے کا باعث بنتی بیا وہ معنفین حدیث کو نقل کرتے ہیں اور ان سے استفادہ کی کیفیت کا بیان بھی واضح ہو، ایسے اسباب اور وجو ہات جو صحابی، تابعی یا تبی تابعی کو حدیث مبار کہ بیان کرنے کا باعث بنتی بیل کی وحدیث مبار کہ بیان کرنے کا باعث بنتی بیل کی مصنفین حدیث کو نقل کرتے ہیں اور ان سے استفادہ کی کیفیت کا بیان بھی واضح ہو، ایسے اسباب اور وجو ہات جو صحابی، تابعی یا تبی تابعی کو حدیث مبار کہ بیان کرنے کا باعث بنتی بیل کی مصنفین حدیث کو نقل کرتے ہیں اور ان سے استفادہ کی کیفیت کا بیان بھی واضح ہو، ایسے اسباب اور وجو ہات جو صحابی، تابعی یا تبی تابعی کو حدیث مبار کہ بیان کرنے کا باعث بن

1- صحابی رسول ملتی آیم کم مسلمه میں اپنائے ہوئے مذہب اور موقف کو بیان کرتے ہیں۔

2- صحابی رسول الشخایی اس حدیث کے مطلب اور مفہوم سے زیادہ واقف ہیں بنسبت اس شخص کے جس نے بید حدیث نبی المثالی آئم سے سنی نہیں ہو۔

3۔ صحابی رسول مٹھی آئیم اس حدیث کے مطابق عمل کرنے میں ،اس شخص سے زیادہ حریص ہیں ، جس نے براہ راست نبی ملٹھی آئیم سے حدیث نہیں سنی۔

4۔ صحابی رسول ملٹی آئیل کے مطلب اور فہم سے حدیث رسول ملٹی آئیل کی تاریخ اور زمانہ کا تعین ہو۔

5_ صحابی رسول مانی تیلیم کا حکم شرعی کی مشر وعیت یااس کی تنتیخ کازمانه ذکر کرنامقصود ہو۔

6_صحابی رسول ملتّه نیتینم کاناتخ اور منسوخ کی معرفت میں تعین کرانامقصود ہو۔

7_ صحابی رسول ملته ييتن تبليغ و تعليم، تربيت، وعوت وارشاد يا تحريف و جعلسازي اورانحراف كي مخالفت ميں بطور ثبوت حديث رسول ملتي ييتن كرتے ہوں۔

سبب ایراد حدیث علوم حدیث سے اخذ کیا ہواعلم ہے۔ اس علم کی ہر بحث میں نئی فکر ہے نیا فن نظر آتا ہے جواس سے پہلے منتشر اور عمومی عبارات میں موجود تھا۔ دور جدید میں اس پر کام کر کے اسے اکھٹا کیا گیا ہے۔ اس علم میں قابل توجہ اور اہمیت کی حامل بات میہ ہے کہ اس علم میں احادیث کی روایات پر انحصار کیا گیا ہے اور انہی روایات سے ہی تشریح کی گئی ہے۔ اس علم کے فوائد میں ایک میہ بھی ہے کہ اس علم سے ایسے نتائج حاصل ہوتے ہیں جو عام مر وجہ نتائج سے مختلف ہیں۔ یہ علم تاریخ حدیث میں رجالِ اسند کی جرح و تعدیل کے علاوہ صحابہ کرام ، تا بعین اور قبل تعین اور قبل تعین اور قبل تعین اور قبل تعین کے باہمی رشتوں اور تعلقات کو معلوم کرنے اور سبھنے میں فائد و دیتا ہے۔ یہ علم صرف روایات بیان کرنے یاان کو ترتیب دینا ہی نہیں ہے بلکہ ایک تجریاتی علم بھی ہے ، جو ہر حدیث کو اس کی علمی ، ساجی اور ذاتی تناظر کی گرائیوں میں تلاش کرنے کے لئے چھان بین کرتا ہے ، تاکہ اس سے جدید نتائج کا حصول ہو۔ اس علم کے ذریعے قرون اولی میں حدیث کی تدوین کے مراحل کا اور روایت حدیث میں صحابہ کرام کو مختلف ربحانات کا علم بھی حاصل ہوتا ہے۔

علم سبب ایراد حدیث میں اس سوال کا جواب تلاش کیا جاتا ہے کہ تدوین حدیث سے پہلے ایک حدیث صحابہ کرام سے تابعین تک یا کبار تابعین سے اگلی نسل تک کیے منتقل ہوئی۔ جبکہ اس وقت روایت حدیث کا نظامی طریقہ اور مشہور کتب حدیث مدون بھی نہیں تھی۔ اس علم کی معلومات زیادہ تر احادیث سے اخذ کی گئی ہیں۔ چونکہ حدیث کی کتب میں اکثر صحابہ کرام سے تابعین تک ایک حدیث کی منتقل کا ذکر ماتا ہے۔ اور اس علم کے ذریع سے روایات کا منظم مطالعہ نہ صرف اُس دور کے بارے میں بلکہ روایت حدیث کے حوالے سے بھی اہم معلومات فراہم کرتا ہے۔ پہلی صدی ہجری میں صحابہ کرام سیا تابعین) ایک حدیث کو کیوں روایت کرتے تھے اس کی کیفیت، حالات اور ضرورت کیا تھی اس کو، سبب ایراد حدیث کہا جاتا ہے۔

ایراد حدیث کاعلم پہلی صدی جمری میں روایت حدیث کو سمجھنے اوراس علم کی مدد سے اُس دور کی روایت کی ساخت کو بہتر طور پر سمجھا جاسکتاہے۔ مثال کے طور پر پہلی صدی جمری میں احادیث علمی حلقوں کے ساتھ ساتھ حسب ضرورت بیان کی جاتی تھیں، جبکہ تدوین کے بعد احادیث کو بتدریج ایک منظم اور قواعد پر مبنی طریقے سے حلقات درس میں بیان کیا جانے لگا۔ دوسرے لفظوں میں، تدوین کے بعد اگر کوئی طالب علم حدیث سننا چاہتا تھا تو اسے ضروری تیاریوں کے ساتھ مجالس ِ حدیث میں شریک ہونا پڑتا تھا3، جبکہ تدوین سے پہلے روایت حدیث کی نوعیت مختلف تھی۔

اگرچہ صحابہ کرام گئے حوالے سے بہت سے مطالعات موجود ہیں، لیکن " سبب ایراد حدیث" سے جڑے ہوئے بہت مسائل اس فن سے اخذ کیے جاسکتے ہیں۔ مثال کے طور پر ، طبقہ تابعین کے راویوں کا صحابہ کرامؓ سے یہ پوچھنا کہ "کیا آپ نے یہ حدیث خود رسول اللہ مٹھی آئے سے ؟ اس قسم کے کئی سوالات کے جوابات میں صحابہ کرامؓ کے متعلق معلومات " سبب ایراد" کی پیروی سے حاصل کی جاسکتی ہیں۔ اس طرح روایت حدیث کی نفسیاتی جہت کے ساتھ روایت میں علاقائیت کا عضر وہ مسائل ہیں۔ جو " سبب ایراد" کی وجہ سے قابلِ توجہ اور سابقہ علم کو تقویت دیتے ہیں۔

سبب ورود حدیث اور سبب ایراد میں فرق

سب ورود الحدیث خود رسول الله ملی آیم کالین حیات مبار که میں کسی وجہ سے ارشاد بیان کرنے کے اسباب کو ظاہر کرتا ہے،۔ جبکه "ایراد حدیث" سے مراد وہ عوامل ہیں جن کی وجہ سے صحابہ کرام یا تابعین رسول الله ملی آیم کی وفات کے بعد حدیث نقل کرتے تھے ،یا وہ وضاحتیں ہیں جو انہوں نے روایت کے وقت پیش کیں۔





قدیم مصادر میں " سبب ایراد حدیث " کی اصطلاح کا ذکر نہیں ملتا، لیکن یہ دیکھا گیا ہے کہ اس مفہوم کو بیان کرنے کے لیے "ذکر القصہ کا تعبیر استعال ہوا ہے۔ جیسے امام ابوداود سجستائی ؓ نے سنن ابی داود 4 میں اور امام محمد بن عیسی ترمذی ٹیس امام احمد بن حنبل ؓ "امند میں " سبب ایراد حدیث " کو " فذکر القصہ " سے اختصار کرتے ہیں 5۔ یہ بات بھی تابل ذکر ہے کہ امام احمد بن حنبل ؓ نے بعد کی تصانیف میں روایت حدیث کے اسبب بیان کرنے میں بھی یہی اسلوب جاری رکھا ہے۔ سیاق و سباق کی اصطلاح کا ایک جامع استعال اس شکل میں کیا جاتا ہے جو " سبب ایراد حدیث " کا اعاظہ کرتا ہے 6 عصر قدیم میں اگر چہ "سبب ایراد حدیث " اپنے اس غاص مفہوم میں مستعمل نہیں تھا، تو بھی مصادر میں ایسے الفاظ ملتے ہیں جو روایت حدیث کے اسبب بیان کرنے کے لیے استعال ہوئے ہیں ، جیسا کہ " سبب التحدیث کی روایت کے اسبب بیان کرنے کے لیے مختلف اصطلاحات استعال کرنے کو ترجیح دیتے ہیں۔ " اور " سبب قول فلان " 8 و غیرہ۔ 9 عصر حاضر میں محتقین احادیث کی روایت کے اسبب بیان کرنے کے لیے مختلف اصطلاحات استعال کرنے کو ترجیح دیتے ہیں۔ عالم عرب میں نزار الریان 10 " سبب ایراد حدیث " کی اصطلاح استعال کرتے ہیں استعال ہو تھی ہیں ہو مقبوم میں استعال ہو تی ہیں۔ و کرتے ہیں۔ استعال کرتے ہیں استعال ہو تی ہیں۔ و کی اسبب زار الریان 10 " سبب روایة الحدیث " کی ترکیب بھی ای معنی و مفہوم میں استعال ہوتی ہے۔

عصر قدیم میں این حمزہ آلحسین 14 (ت 1120/1708) کو اسبب ورود الحدیث پر ایک ضخیم کتاب لکھنے کا اعزاز حاصل ہے۔انہوں نے صحابہ کرام گئی روایت صدیت کے اسباب کی موجود گی کی طرف قوجہ دی ہے ، تاہم اس کے لیے کوئی نئی اصطلاح استعمال کرنے کے بجائے "اسباب ورود الحدیث" کی اصطلاح کو وسعت دینے کو ترقیح دی ہے۔امام بلقینی 15 (ت 805/1403) نے " اسباب ورود الحدیث " کو مصطلحات حدیث میں شامل کیا ہے۔ابن حمزہ ؓ نے آپ کی شخیق کو خلاصہ کرنے کے بعد کست بین "باتی سبب الحدیث تارہ فی عصر المنبوۃ وتارہ العدم اوتارہ یک پی بالام رین "لیخین سبب حدیث کا تعلق کبھی عبد نبوی المؤین ہے ، بہھی بعد کے دور ہے، اور کبھی دونوں سے ہوتا ہے 16۔آخری قشم کی وضاحت کے لیے حضرت علی ڈو 140/60) کا حضرت فاطمہ ؓ (ت 11/632) کے ہوتے ہوئے ابو جبل کی بیٹی سے نکاح کی خواہش کا اظہار بطور مثال ذکر کیا گیا ہے۔اس واقعے کی وجہ سے رسول اللہ مؤینی ہے نہ خرایا تھا کہ حضرت فاطمہ ؓ میری ذات کا ایک حصہ ہے ؟ اگر حضرت علی ڈابو جبل کی بیٹی سے نکاح کی خواہش کا اور 14/72) اور المزین العابہ ین ﴿ اسبب ورود الحدیث ان کے ساتھ موجود دیگر اہل بیت کو کربلا (61/680) سے مدینہ والیمی پر تعلی کے لیے بیان کیا تقا 71۔ابن حمزہ کے مطابق، اس روایت کو جمی " اسبب ورود الحدیث ان کے ساتھ موجود دیگر اہل بیت کو کربلا (61/680) سے مدینہ والیمی پر تعلی کے لیے بیان کیا تقا 71۔ابن حمزہ کی مطابق، اس روایت کو جمی " اسبب ورود الحدیث کی معرفی ہو کی ارشاد فرما یابو ، " اسباب ورود الحدیث کی اصر مصنفین نے اس تقسیم پر اعتراض کیا ہے۔وہ اس واقع کو جس کی وجہ سے رسول مشابیق نے کوئی ارشاد فرما یابو ، " اسباب ورود الحدیث سے یادو سری اپنی لینہ کی اصر صحابہ کرام ؓ کے دور میں روایت حدیث کے سبب کو سبب ایراد حدیث سے یادو سری اپنی لینہ کی اصرف سے کوئی ارشاد فرما یابو ، " اسباب ورود الحدیث سے اور صحابہ کرام ؓ کے دور میں روایت حدیث کے سبب کو سبب ایراد حدیث سے یادو سری اپنی لینہ کی اصرف سے کوئی ارشاد فرما یابو ، " اسباب ورود الحدیث سے اور صحابہ کرام ؓ کے دور میں روایت حدیث کے سبب کو سبب ایراد حدیث سے یادو سری اپنی لینہ کی اور سری کی اور کیس کی وجہ سے در کرکرتے ہیں 19۔

مذکورہ بالا اصطلاحات سے معلوم ہوتا ہے کہ " سبب ایراد حدیث " کی اصطلاح دراصل " سبب ورود الحدیث " کی اصطلاح سے نگل ہے۔ یہ بھی ایک اہم مسئلہ ہے کہ " سبب ایراد حدیث الله مٹھیائیم کی وفات کے بعد " اس کے نقطہ آغاز کو ظاہر کرتی ہے دور کب شروع ہوا اور کب تک چلا ؟" سبب ایراد حدیث " کی تعریف میں "رسول الله مٹھیائیم کی وفات کے بعد " اس کے نقطہ آغاز کو ظاہر کرتی ہے ہے ، وہ اس اصطلاح (سبب ایراد حدیث) سے خارج بیں، اور جن کا تعلق رسول الله مٹھیائیم کی زندگی سے ہے ، وہ اس اصطلاح (سبب ایراد حدیث) سے خارج بیں، اور جن کا تعلق رسول الله مٹھیائیم کی وفات کے بعد کے دور سے ہے ، وہ اس میں شامل ہیں۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ اگر ایک صحابی نے عبد نبوی مٹھی اسبب ایراد حدیث " میں شامل کیا جا سکتا ہے۔ "سبب ایراد حدیث " کے دور کے آغاز کی طرح انتہا کے تعین میں بھی بعض محتقین نے صحابہ کرام کا طبقہ بنیاد قرار دیا ہے۔ 23

سبب ایراد حدیث کے مصادر

ایرادِ حدیث کے مصادر دوطرح کے ہو سکتے ہیں، جن کا مختصر تذکرہ درج ذیل ہے:

1_بنیادی مصادر

اس علم کے مصادر میں کتب صحاح ستہ اور مندا حدین صنبل اُور حدیث کی دیگر امہات کتب بنیادی مصادر ہو سکتے ہیں۔ سبب ایراد حدیث عموماً احادیث کے ابتدائی حصے میں موجود ہوتا ہے، اس لیے بنیادی مآخذ خود متون حدیث ہی ہیں۔ لیکن چونکہ احادیث کی کتابیں کافی بڑی ہیں اور ہر ایک مختلف خصوصیات کی حامل ہے۔ امام بخاری گی الجامع الصحیح اور کتب سنن میں سبب ایراد حدیث افتحاد سے دیکھنے کو ملتا ہے۔ لیکن اگر حدیث کی متون مشہورہ میں کسی حدیث کا سبب ایراد موجود نہ ہو قبلہ کے متون مشہورہ میں کسی حدیث کا سبب ایراد حدیث اللہ اور کی کسی متند کتب حدیث میں مل سکتا ہے۔ یہ بھی ممکن ہے کہ ایک بار جمعہ کی نماز کے طور پر ، ابو سعید الخدری اُن سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے ایک بار جمعہ کی نماز کے ایک سند میں سبب الراد حدیث اللہ حدیث کا سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے مدیث کا سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے سند میں سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے سند میں سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے ساتھ میں سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے سند میں سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے ساتھ میں سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے ساتھ میں سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے ساتھ میں سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے ساتھ میں سبب الراد حدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے ساتھ میں سبب الراد عدیث اللہ علی بار جمعہ کی نماز کے ساتھ میں سبب الراد عدیث الراد عدیث اللہ کے ساتھ کی نماز کی ساتھ کی نماز کے ساتھ کی نماز کی ساتھ کی نماز کی ساتھ کی نماز کے ساتھ کی نماز کی ساتھ کی نماز کے ساتھ کی نماز کے ساتھ کی نماز کی ساتھ کی نماز کی ساتھ کی نماز کی کرنے کی نماز کی ساتھ کی نماز کی ساتھ کی نماز کی کرنے کی نماز کی کرنے کرنے کے ساتھ کی نماز کی کرنے کی نماز کی کرنے کرنے کی نماز کی کرنے کی نماز کی کرنے کر





بعد وہ نماز پڑھ رہے سے اور ایک نوجوان آگے سے گزرنا چاہ رہا تھا۔ابو سعید الحذری ٹنے اسے روکا ، اور جب نوجوان نے اصرار کیا تو ابو سعید الحذری ٹنے اسے مزید سختی سے روکا۔آخر کار ، یہ معاملہ مدینہ کے گورز مروان بن حکم (ت کھم (ت کھم (65/685) کے دربار میں پہنچا، جو کہ کتب احادیث میں مذکور ہے 25۔ تاہم، مند احمد میں صرف مرفوع حصہ موجود ہے اور باقی کا ذکر نہیں کیا گیا۔ابو سعید الحذری ٹنے اس واقع کے آخر میں رسول اللہ المشائیلی ہے۔«إِذَا صَلَّى أَحَدُكُمْ إِلَى شَيْءِ مَنْ النَّاسِ فَأَرَّادَ أَحَدٌ أَنْ يَجْتَازَ بَیْنَ یَدَیْهِ، فَلْیَدْفَعْهُ فَإِنْ أَبَی فَلْیُقَاتِلُهُ فَإِنَّمَا هُوَشَیْطَانٌ» علامہ عین ؓکے مطابق، نوجوان لڑکا جو دوران نماز ابو سعید الحذریؓ کے سلمہ عین ؓکے مطابق، نوجوان لڑکا جو دوران نماز ابو سعید الحذریؓ کے سلمہ سے گزر رہا تھا، مروان بن حکیم کا بیٹا تھا26۔یہ بات اس بات کو سیجھنے میں مدد دیتی ہے کہ معاملہ اتی جلدی سے گورز کے پاس کیے اور کیوں پہنچا۔اس روایت میں ایک حصہ منداحم میں ذکر ہواہے اور دو سراحمہ صحیح بخاری میں تفصیل سے ذکر ہے 27۔

سب ایر ادحدیث ایک مستقل موضوع کے طور پر قدیم مصادر میں موجود نہیں ہے، اس لیے اس پر کوئی مستقل کتاب بھی نہیں لکھی گئی ہے۔اگر چہ اس موضوع پر جتنا کام ہوا ہے ، وہ مختلف ناموں سے موجود ہے، لیکن بی کام بالکل نیا ہے۔اس موضوع پر سب سے پہلا کام کرنے اور اس وجہ سے شہرت حاصل کرنے والا شخص معاصر فلسطینی محدث "نزار الریان " ہیں۔آپ نے اس موضوع پر " اسباب ورود الحدیث النبوی وایرادہ" کے عنوان سے ایک مقالہ لکھا ہے۔اور ان میں سبب ایراد حدیث" کی تحریف اور ضروری معلومات کا اطلع کیا ہے۔اس کے علاوہ، آپ نے " صبح مسلم " پر امداد المنعم" کے نام سے شرح کسی ہے، جس میں احادیث کے مختلف پہلوؤل کی وضاحت کرتے ہوئے " سبب ایراد حدیث " کے ذیلی عنوان پر بھی روشیٰ ڈائل ہے۔اس کے بعد ، ان کے بھائی عبد اللطیف الریان نے اپنے ڈاکٹریٹ کے مقالے "سبب ایراد والی احادیث کو مرتب کر کے درجہ بندی کی ہے۔حال ہی میں اساء ابراہیم نے اردن میں سبب ایراد الصحائی الحدیث النہ یوسف کا علمی مقالہ" علم السباب الحدیث النبوی فی زمن النبوق وبعد موته" بھی قابل ذکر مختیق کام ہے۔ای طرح جراح، محمد سعید علی، اور عمر عبد اللہ یوسف کا علمی مقالہ" علم السباب ایراد الحدیث النبوی فی زمن النبوق وبعد موته" بھی قابل ذکر مختیق کام ہے۔

ای طرح ترکیہ سے تعلق رکھنے والے محقق ڈاکڑ بکر قوزود شلی نے "اسباب ایراد الحدیث" کے نام سے ترکش زبان میں ایک صخیم کتاب لکھی ہے۔ جس کا عربی ترجمہ استبول سے نصراللہ عبدہ نے کیا ہے اور ارد و ترجمہ پاکستان کے نامور محقق ڈاکڑ عالم خان نے کیا ہے۔ مذکورہ بالاتمام مقالات میں بعض اہم مشترک نکات بھی ہیں۔ یہی مقالات اور کتب اس علم کے ثانوی مصادر ہیں۔ صحابہ کرام کار وابیتِ حدیث کے اسباب وعوامل

ایسے محرکات اور عوامل جن کی وجہ سے حضرات صحابہ کرامؓ نے روایات کو بیان کیا ،اس کو حدیث کا سب ایراد کہا جاتا ہے اور یہ محرکات ،عوامل اور اسباب مختلف ہیں جن کی وجہ سے صحابہ کرامؓ نے فختلف ذمہ داریوں ، کیفیات اور حالات میں احادیث کو بیان کیا۔اسباب ایراد حدیث کے جائزے سے معلوم ہوتا ہے کہ بعض صحابہ کرامؓ روایت بیان کرتے ہوئے بہت احتیاط کرتے سے جیسا کہ ابن عرف مورت کے مطابق روایت بیان کرتے سے حیال کہ ابوھر پرہؓ 3 و غیرہ۔اس مقالے کے اندر مختصر چندوہ عوامل اور محرکات کو بیان کیے گئے ہیں جو صحابہ کرامؓ کی روایت حدیث کا باعث سے ہیں۔

1-انتظامی فرائض اور روایت حدیث کی ضرورت

پہلی صدی ججری میں مجانس القضاء نے روایت حدیث میں اہم کردار ادا کیا۔ صحابہ کرامؓ میں ایے حضرات جو انظامی عہدوں پر فائز رہے ہیں، انہوں نے اپنے فرائض کی وجہ سے بہت سی احادیث روایت کیں۔ دوسرے لفظوں میں، انظامی عہدوں پر فائز حضرات احادیث روایت کرتے تھے یا یہ عہدے حدیث روایت کرنے کا سبب بنتے تھے۔ عوام الناس اپنے مسائل خلیفہ وقت یا قاضی کے پاس لے جاتے اور خلیفہ یا قاضی فیصلے ساتے ، تو ان کی کوشش ہوتی تھی کہ وہ فیصلے احادیث رسول ماٹھی آہم کی روشنی موجود صحابہ کرام ؓ یا جن سے خلیفہ یا قاضی مشورہ طلب کرتا، وہ بھی احادیث رسول ملٹھی آہم اگلی نسلوں تک ملٹھی آہم اگلی نسلوں تک وجہ سے صحابہ کرام ؓ سے احادیث رسول ملٹھی آہم اگلی نسلوں تک





نتقل ہو جاتی تھیں۔مثال کے طور پر خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق سے حضرت فاطمہ گار سول اللہ ملٹی ایکٹی کی وراثت کا مطالبہ کرنااور اس تناظر میں حضرت ابو بکر گا حدیث کو بیان کرنا۔ صحیح بخاری میں حدیث کوروایت کیا گیاہے۔

حضرت عروہ بن زبیر ٹنے خبر دی اور انہیں ام المؤمنین عائش نے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی صاحبز ادی حضرت فاطمہ ٹنے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد حضرت ابو بکر صدائی ہے۔ مطالبہ کیا تھا کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ترکہ سے انہیں ان کی میراث کا حصہ دلایا جائے جو اللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو مال فئے کی صورت میں دیا تھا (جیسے فدک وغیرہ)

حضرت ابو بکر صدائی ٹنے حضرت فاطمہ ہے کہا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے (اپنی حیات میں) فرمایا تھا کہ جمارا (گروہ انبیاء علیہم السلام کا) ورثہ تقسیم نہیں ہوتا ' جمارا ترکہ صدقہ ہوتا ہے۔ 32 اس روایت میں حضرت فاطمہ گا خلیفہ وقت حضرت ابو بکر سے سوال کرنااور اس کے تناظر میں حضرت ابو بکر گا صدیث کو بیان کرنا۔ بیہ واقعہ اس صدیث کا سبب ایراد ہے۔ 2 - ظہور فتن اور فکری مباحث میں روایت میں روایت حدیث کی ضرورت

سببایرادہے۔جس کے تناظر میں حدیث سے راہنمائی لی گئی ہے۔

3-سبب ايراد حديث ير سوالات اور پيش آمده واقعات كا اثر

تابعین میں بعض اہل علم تعلیم و تعلم میں دلچیں رکھتے تھے، اس لیے ان کے ذہنوں میں کسی موضوع کے متعلق جو سوالات ہوتے تھے، وہ صحابہ کرام سمی مجالس میں شرکت کرتے اور ان سے ایک ہی یا مختلف مجالس میں اس موضوع پر سوالات کرتے۔اس قشم کے سوالات کو نیم نظامی سوالات کہا جاتا ہے۔دوسری طرف، بعض تابعین نے حصول علم کی غرض سے نہیں، بلکہ کسی پیش آمدہ واقعے یا ذہن میں موجود اشکالات کی بنا پر سوالات پوچھے۔بیہ ضرورت سوالات کا بنیاد بنااور یہی پوچھے گئے سوالات اور واقعات ایراد حدیث کے سبب بینیں۔

جب صحابہ کرامؓ سے پوچھے گئے سوالات کو دیکھا جائے تو ان میں فقہی مسائل سے لے کر روز مرہ کی زندگی تک کے سوالات شامل ہیں۔ صحابہ کرام سے جب کسی مسئلے کے بارے میں پوچھا جاتا تو ان کا طریقہ یہ تھا کہ وہ جواب میں حدیث الرسول ملٹی آیٹا کو تفصیل کے ساتھ بیان کرتے تھے ، اور کبھی پوری حدیث کے بجائے صرف وہ حصہ بیان کرتے جو مسئلے کے ساتھ متعلق ہوتا۔ پوری حدیث کو بیان کرنے کا فائدہ یہ ہوتا تھا کہ سائل کو نہ صرف اپنے سوال کا جواب مل جاتا بلکہ حدیث کو روایت کرنے کا موقع بھی مل جاتا۔ سوال کے جواب میں پوری حدیث کو بیان کرنا ہی صحابہ کرامؓ کا طرہ اتنیاز تھا 34۔ اس کی چند مثالیس مندرجہ ذیل ہیں۔

بعض او قات حضرات تابعین صحابہ کرامؓ سے حصول علم یاکسی مسئلے کے حل یاحدیث کو سننے کے شوق میں سوالات کرتے تھے۔اس کی عملی اور توشیقی مثال اساب ایراد میں حضرت ابو بکرؓ نے میر ہے والد مکرم سے تیرہ در ہم کے عوض ایک زین خریدی تھی۔حضرت ابو بکرؓ نے میر سے والد مکرم سے تیرہ در ہم کے عوض ایک زین خریدی تھی۔حضرت ابو بکرؓ نے میر سے والد عازبؓ کو فرمایا: "براء گو کہہ دینا کہ میر سے گھر چھوڑ آئے"۔میر سے والد نے انکار کیا کہ جب تک آپ جھے یہ نہیں بتاؤ گے کہ آپ نے اس وقت کیا کیا تھا جب رسول اللہ ملتی ایک بین آئے گا۔ یہ سنتے ہی ابو بکر صدیق آئے میر سے والد کو تفصیل کے ساتھ واقعہ ہجرت بیان کیا کہ۔

اس سے ملتی جلتی مثال حضرت حمزہ کی شہادت والی روایت بھی ہے۔ حمزہ گو غزوہ احد میں وحثی بن حرب ؓ (ت 23/644) نے شہید کیا تھا۔ حضرت جعفر بن عمر و الضمری ؓ روایت کرتے ہیں کہ میں اور میرا دوست عبید اللہ بن عدی ؓ شام جارہے تھے۔ ہم دونوں نے فیصلہ کیا کہ رہتے میں وحثی بن حرب ؓ سے ملیں گے، جو حمص میں رہائش پذیر ہیں، اور ان سے حمزہ کی شہادت کے بارے میں پوچھیں گے۔ جب ہم نے وحشی بن حرب ؓ سے سوال کیا، تو انہوں نے تفصیل کے ساتھ اس واقعے کو بیان کیا دواضح رہے کہ انہوں نے مسیلمہ کذاب (ت 12/633) کے قتل کا واقعہ بھی بیان کیا اور اسے حضرت حمزہ ؓ کی شہادت کا کفارہ قرار دیا 36۔

. ای طرح عبد اللہ بن محرزؓ کا مکہ میں مؤذن رسول ملیؓ آیہ آبایہ محذورہؓ (ت 59/678-679) سے سوال کرنا بھی ای معنی کا حامل ہے۔روایات میں ہے کہ عبد اللہ بن محرزؓ ابو محذورہ ؓ کے زیر تربیت کافی عرصہ رہے تھے۔جب وہ شام جانے کی تیاری کر رہے تھے، تو انہوں نے ابو محذورہ ؓ سے درخواست کی کہ " چیا، میں شام جا رہا



ہوں، شاید لوگ مجھ سے آپ کی اذان دینے کے بارے میں پوچھیں گے ، اس لیے آپ مجھے بتائیں کہ رسول اللہ المُنْفِیَآئِم نے آپ کو کیسے اذان سکھائی؟" ابو مخدورہؓ نے تفصیل کے ساتھ بیان کیا کہ رسول اللہ المُنْفِیَآئِم نے انہیں کیسے اذان سکھائی37۔

4-طرز سوالات پر مبنی مختلف انواع

تابعین نے صحابہ کرام طب مختلف مسائل، خاص طور پر فقہی مسائل کے بارے میں سوالات کیے ہیں۔تاہم، یہ بات قابل ذکر ہے کہ وقت کے ساتھ ساتھ ان سوالات کی نوعیت میں بھی تبدیلی نظر آتی ہے۔ بالفاظ دیگر ، جب صغار صحابہ کرامؓ، خصوصاً ساٹھ (60) ہجری کے بعد ، سے سوالات کیے جاتے تھے ،تو فقہی مسائل کے علاوہ یہ بھی کثرت سے پوچھا جاتا تھا کہ ہمیں رسول اللہ ملٹھیکیٹھی کوئی حدیث سنائیں "، " آپ نے رسول اللہ ملٹھیکیٹھی کوئی بٹارت سنی ہے ؟" یا " آپ کو رسول اللہ ملٹھیکیٹھی سے کیا یا د ہے ؟

اگر سوالات پر غور کیا جائے تو یہ عین ممکن ہے کہ اس نوعیت کے سوالات اس سے پہلے بھی پوچھے گئے ہوں، لیکن ان سوالات کی نوعیت سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ رسول اللہ ملٹی آیاتہ کی وفات کے بعد تابعین نہ صرف شرعی مسائل پر صحابہ کرام کاموقف جاننا چاہتے تھے بلکہ وہ ان صحابہ کرام کے ساتھ گزرے ہوئے گئات اور رسول اللہ ملٹی آیاتہ کی یاداشتوں کو بھی جانے کے لیے ہے تاب تھے۔ مثال کے طور پر نوفل بن مسعود جو مقلمین آرواۃ میں سے ہیں، حضرت انس بن مالک سے ایک حدیث نقل کرتے ہوئے سبب ایراد میں فرماتے ہیں۔ ہم انس بن مالک سے پاس گئے اور ان سے درخواست کی کہ جو حدیث آپ نے رسول اللہ ملٹی آیاتہ سے نہیں جو بھی ہیں کہ اگر یہ کئی شخص میں موجود ہوں توآگ اسے نہیں چھو علی گلا میں جھو علی گلا ۔ " تین خصلتیں ایس ہیں کہ اگر یہ کئی شخص میں موجود ہوں توآگ اسے نہیں چھو علی کے 8۔ "

5۔عبادات، روز مرہ کے معاملات اور روایتِ حدیث کے اسباب

ا- عبادات اور روایت حدیث

صحابہ کرام کی عبادات نے روایت حدیث کے لیے زمین ہموار کی تھی۔ کیونکہ بعض صحابہ کرام ڈبب کسی عبادت کے بارے میں بتاتے تھے تو حوالہ حدیث الرسول مٹھی کی عبادت اور اس کے سکھانے کا روایت حدیث الرسول مٹھی کی بنتے تھے کہ رسول اللہ مٹھی کی بنتی اللہ مٹھی کی بنتی بات ہے کہ صحابہ کرام کی عبادات کرتے تھے، جنہیں انہوں نے رسول اللہ مٹھی کی تھے تھے، تو یہ روایت حدیث کا ایک سبب بن جاتا تھا۔

2-اصلاح عبادات، سبب روايتِ حديث

کئی احادیث کے سبب ورود سے ظاہر ہوتا ہے کہ صحابہ کرامؓ میں سے جو اہل علم تھے ، انہوں نے جب دیگر صحابہ کرامؓ یا تابعین کے طبقے سے تعلق رکھنے والے افراد کی عبادات میں کوئی غلطی دیکھی تو اس کی اصلاح کی ، جس سے روایت حدیث کے لیے زمین ہموار ہوئی۔اس کی مثال حضرت عائشہؓ اور ان کے بھائی عبد الرحمن بن ابی بکرؓ کے درمیان پیش آنے والے واقع سے دی جا سکتی ہے۔روایت کیا گیا ہے کہ ایک مرتبہ عبد الرحمنؓ ، حضرت عائشہ ؓ نے دیکھا کہ عبد الرحمنؓ وضو صحیح طریقے سے نہیں کر رہے، تو فرمایا: "عبد الرحمنؓ؟ اچھی طرح اور مکمل وضو کرو، کیونکہ میں نے رسول اللہ طہ ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ ایر ایوں کے لیے جہنم کی آگ سے ہلاکت ہے۔ 30 "

3-سبب روایت حدیث اور روز مرہ کے واقعات

روزمرہ دونماہونے والے واقعات میں صحابہ کرام مختلف مسائل کے حل اور مخاطب کی صحیح رہنمائی کے لیے احادیث روایت کرتے تھے۔ یہ احادیث صحابہ کرام کے طبقے سے تابعین تک منتقل ہو ہیں۔
اس کی متعدد مثالیں موجود ہیں۔ اگر اسباب ایر اوالحدیث کا جائزہ لیا جائے تو کئی اسی احادیث ملتی ہیں جنہیں پہلی صدی ہجری کے روز مرہ کے واقعات میں بیان کیا گیا ہے۔ مثال کے طور پر ابو موسیٰ اشعری گی روایت ہے جو انہوں نے مرغی نہ کھانے والے شخص کو بیان کی تھی روایت ہے کہ ابوموسیٰ اشعری می کا ناشتہ کررہے تھے اور مجلس میں ایک اور صاحب بھی بیسٹے ہوئے تھے۔ ابوموسیٰ اشعری گی روایت ہے کہ ابوموسیٰ نے فرمایا: "آؤ، میں نے اسم علی کے ان اسلام اللہ ملٹے لیکن میں نے مرغیوں کو گندی چیزیں کھاتے دیکھا ہے جھے اس کے گوشت سے گھن آنے گی ہے۔ ابوموسیٰ نے فرمایا: "آؤ، میں نے اس کا گوشت نے کہا: "تم آتو جاؤ میں تنہیں تمہاری قشم کے بارے میں کبی بتادوں گا۔ "پھرانہوں نے رسول اللہ ملٹے لیکن کی کہا کہ جب میں کوئی قشم کھاتاہوں اور پھر دوسری صورت مجھے اس سے بہتر نظر آتی ہے، تومیں وہی کر تاہوں جو بہتر ہوتا ہے 40۔ سب ابراد کی صور تیں اور دوایت حدیث

روایت حدیث میں سبب ایراد کی مختلف اسباب اور عوامل بھی پوشیدہ ہوتے ہیں۔ بعض دفعہ سوال پوچھنے پر حدیث بیان کی جاتی تھی بعض دفعہ سی صابی کی موجود گی میں کوئی واقعہ ایساہو تا ہے جس کی وجہ سے حدیث بیان کی جاتی تھی۔ بعض دفعہ حالات ایسے ہوتے ہیں جس کے تناظر میں حدیث کو بیان کیا جاتا تھا۔ لہذا حدیث کے سبب ایراد میں مختلف صور تیں اور مختلف انداز ہیں جن کی وجہ سے حدیث کوروایت کیا جاتا تھا۔ حضراتِ صحابہ کرام کے مختلف الطبائع ہونے کے باعث روایت حدیث کے اسباب اور انداز بھی مختلف ملتے ہیں ، جن کی کچھے تفصیل درج ذیل ہیں:

اول: صحابی گا صحابی گا سے روایت اور سبب ایراد





1۔ سبب ایراد کی پہلی صورت ایک صحابی دوسرے صحابی سے کوئی سوال پوچھتے ہیں اور اس کے جواب میں صحابی رسول اللّد اللّٰجَائِیَةِ ہم کی حدیث بیان فرماتے ہیں جیسے صحیح بخاری میں حضرت عبداللّٰد ابن عباسٌّ اور حضرت عمر فاروقؓ کی روایت بیان ہوئی ہے۔اس روایت میں ابن عباسؓ کسی بات کو معلوم کرنے کے لئے حضرت عمرؓ سے سوال کرتے ہیں اور جواب میں حضرت عمرٌّ پوراواقعہ بیان کرتے ہیں یعنی حدیث کے سبب ایراد میں دو صحابہ شامل ہیں۔

صحانی کا صحالیؓ سے روایت حدیث

عبیداللہ بن عبداللہ ابن ابی تور تنقل کرتے ہیں، وہ عبداللہ بن عبال سے ہے۔ ہم دونوں باری باری نی کہ میں اور میر اایک انصاری پڑوی دونوں اطراف مدینہ کے ایک گاؤں بنی امیہ بن زید میں رہتے تھے جو مدینہ کے (پورب کی طرف) بلند گاؤں میں سے ہے۔ ہم دونوں باری باری نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت شریف میں حاضر ہوا کرتے تھے۔ ایک دن وہ آتا ہا ایک دن میں آتا۔ جس دن میں آتا سردن کی وحی کی اور (رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی فرمودہ) دیگر باتوں کی اس کو میں خبر دے دیتا تھا اور جب وہ آتا تھا تو وہ بھی اسی طرح کرتا۔ تو ایک دن وہ میر اانصاری ساتھی اپنی برای کے روز حاضر خدمت ہوا (جب واپس آیا) تو اس نے میر اور وازہ بہت زور سے کھٹکھٹا یا اور (میرے بارے میں پوچھاکہ) کیا عمریہاں ہیں؟ میں گھر اکر اس کے پاس آیا۔ وہ کہنے لگا کہ ایک بڑا معاملہ پیش آگیا ہے۔ (یعنی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی بیویوں کو طلاق دے دی ہے) پھر میں (اپنی بیٹی) حفصہ کے پاس گیا، وہ روز ہی تھی۔ میں نہیں جانی۔ پھر میں نہیں جانی۔ پھر میں نہی کریم صلی اللہ علیہ و سلم نے طلاق دے دی ہے؟ وہ کہنے لگی میں نہیں جانی۔ پھر میں نہی کریم صلی اللہ علیہ و سلم نے فرمایا نہیں۔ (یہ افواہ غلط ہے) تب میں نے (تعجب سے) کہا کہ اللہ بہت بڑا ہے۔ 4

حدیث مبار که کاسبب ایراد

حدیث مبارکہ کا سبب ایرادا یک واقعہ ہے جو حضرت عبداللہ بن عباس اور حضرت عمر فاروق کے در میان پیش آیا تھا۔ اس واقعے میں ابن عباس نے غالبا حضرت عمر کے ناپیندیدہ سمجھے جانے والے واقعے کے بارے میں اور اس کے پس منظر کے بارے میں سوال کیا ابن عباس نے اس واقعے کو یوں روایت کیا۔ بجھے بڑی خواہش تھی کہ عمر فاروق سے رسول اللہ ملٹی تیاتی کیا ان دو ازواج مطہرات کے بارے میں سوال کروں، جن کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے فرمایاہے: اِنْ مَتُوبِیَّا اِللہ فَقَدُ صَعَتْ قُلُوبِیُکِمَاکے۔

" اگر تم دونوں توبہ کرلو تو اچھا ہے کیونکہ تمہارے دل ٹیڑھے ہو چکے ہیں۔لیکن ہمت نہیں ہوتی تھی۔ حتی کہ ایک مرتبہ عمر فاروق آج کے لیے تشریف لے گئے، میں بھی ان کے ساتھ تھا۔ راتے میں عمر فاروق ؓ لوگوں سے الگ ہو کر چلنے لگے، میں بھی یانی کا برتن لے کر ان کے پیچھے چلا گیا۔

انہوں نے اپنی طبعی ضرورت پوری کی اور جب واپس آئے تو میں نے اُن کے ہاتھوں پر پانی ڈالا اور حضرت عمرٌ وضو کرنے لگے۔ اس دوران مجھے موقع مناسب معلوم ہوا، اس لیے میں نے پوچھ ہی لیاکہ اے امیر المومنین "رسول اللہ طبھ آئے ہے کہ انہوں مطہرات میں سے وہ دو عور تیں کون تھیں جن کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے یہ فرمایا ہے کہ اگر تم تو ہہ کرلو تو اچھا ہے؟ حضرت عمرؓ نے فرمایا : ابن عباسؓ! جیرت کی بات ہے کہ تہمیں یہ بات معلوم نہیں، وہ دونوں حضرت عائشؓ اور حضرت حفصہؓ تھیں 24۔ اس قصے کے تسلسل میں حضرت عمرؓ نے اپنے ایک پڑوس کے ساتھ باری باری رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہو کر علم حاصل کرنے کا تذکرہ کیا ہے۔ اس طرح، مکی اور مدینی دور میں انصار و مہاج بین کی اپنی بیویوں کے ساتھ تعلقات، بنوغسان کی مدینہ پر حملہ کرنے کی تیاریوں، اپنی بیٹی حفصہؓ کو رسول اللہ طبی اپنی اپنی اپنی سے کچھ مانگنے سے دوکنے کی نصحت کرنا، اور رسول اللہ طبی اپنی

ازواج مطہرات سے ایک مہینے کے لیے علیحدہ ہونا اور اس دوران پیش آنے والے کئی واقعات کو تفصیل سے بیان کیا ہے۔44

دوم: تابعی کاصحابیًّ سے روایتِ حدیث اور سبب ایراد

2۔ سبب ایراد کی دوسری صورت ایک تابعی صحابی سے سوال پوچھتے ہیں یاتابعی کے ساتھ کوئی مسئلہ پیش آتا ہے اور اس مسئلے کے حل کے لئے یاسوال کے جواب میں صحابی رسول ملٹی ہی آتا ہے اور اس مسئلے کے حل کے لئے یاسوال کے جواب میں صحابی رسول ملٹی ہی تابعی کی حدیث بیان فرماتے ہیں ،اس کی مثال درج ذیل واقعہ ہے:

اسود بن بزید ؓ نے کہا کہ میں نے عائشہؓ سے پوچھا کہ رسول اللہ ملیؓ آیٹم اپنے گھر میں کیا کیا کرتے تھے؟ آپ نے بتلایا کہ نبی کریم ملیؓ آیٹم اپنے گھر کے کام کاج بچوڑ کر) نماز کے لیے چلے جاتے تھے۔ 45 تھاور جب نماز کاوقت ہوتاتو فوراً (کام کاج چپوڑ کر) نماز کے لیے چلے جاتے تھے۔ 45

حدیث مبار که کاسببایراد

حضرت اسود بن یزید ؓ نے حضرت عائشہؓ سے رسول اللہ ملی آئیلیم کے گھریلو معمولات معلوم کرنے کے لئے سوال بو چھااور حضرت عائشہؓ نے ان کے سوال کے جواب میں روایت بیان کی۔اس حدیث مبار کہ کے مختلف سبب ایراد ہیں:

1-سوال پوچھنے کی غرض یہ تھی کہ ممکن ہے رسول اللہ طلی آیتی کے کام اللہ تعالی کی طرف سے خود بخود مجزاتی طور پر ہو جاتے ہوں گئے۔اس کی دلیل ابن حجرؓ نے فتح الباری میں روایت بیان کی ہے ۔ ہے کہ حضرت عائش ؓ رسول اللہ طلی آیتی کے گھریلو معمولات کو بیان فرماتی ہیں۔حضرت عائش ؓ نے فرمایا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم عام انسانوں جیسے ایک انسان تھے،اپنے کپڑوں کوسی لیتے، بکری کا دودھ نکالتے اور اپنے کام کرتے تھے۔46



2 - بعض صحابہ کرام گامیہ گمان تھا کہ رسول اللہ کھٹے آیا ہے گاکام صرف اور صرف عبادت ہی ہے اور گھر میں بھی داخل ہوتے ہی مصلی ڈال کر صرف عبادت ہی کرتے ہیں اس پرانہوں نے سوال بھی پوچھا اور جب گھر کے معمولات اور عبادت کے او قات معلوم ہوئے تو بیر سول اللہ کھٹے آئی ہے کی خصوصیت سمجھی کہ رسول اللہ تو معصوم ہیں ان کواعمال کی اتنی ضرورت نہیں ہے اور اپنے لئے عبادت کرنے کا زیادہ سوچا جس پر رسول اللہ نے ان کی رہنمائی فرمائی۔اس کی دلیل صحیح بخاری کی روایت میں ہے۔

تین صحابہ کرام از دائ مطہرات میں سے ایک زوجہ مطہر ہ کے گھر تشریف لائے اور آپ کے احوال کے بارے میں معلوم کیا، جب ان کے سامنے آپ کی عبادات کے احوال کو بیان کیا گیا توانہوں نے آپ کی عبادت کو کچھ کم خیال کیا، پھر کہنے لگے: ہمیں نبی کریم طرف آئی آئی ہے کیا نبیت ؟ آپ کے توا گلے پچھلے سب گناہ معاف کرویئے گئے ہیں۔اب تینوں میں سے ایک نے کہا: میں تواب ہمیشہ رات بھر نماز پڑھوں گا۔ دوسرے نے کہا: میں تو ہمیشہ روزہ رکھا کروں گا اور بھی بھی نہیں چھوڑوں گا۔ تیسرے نے کہا: میں تو بھی شادی نہیں کروں گا۔ رسول اللہ طرفی آئی ہے کہا تھا کہ کہا ہے ان سے بو چھا کہ کہانے بھی ہوں گا۔ دوسرے نے کہا: میں تو ہمیشہ روزہ رکھا کروں گا اور بھی بھی نہیں چھوڑوں گا۔ تیسرے نے کہا: میں تو بھی شادی نہیں کروں گا۔ رسول اللہ طرفی آئی ہے کو علم ہوا تو آپ نے ان سے بو چھا کہ کیا تم نے ایک اللہ معان کر میں ہوں اور چھوڑ تا بھی ہوں اور چھوڑ تا بھی ہوں اور چھوڑ تا بھی ہوں اور پھر آپ نے فرمایا: واتزوج النہاء، فمن رغب عن سنتی فلیس منی " میں عور توں سے نکاح بھی کر تاہوں ، جو میری سنت سے اعراض کرے گاوہ مجھ

عرب معاشرے میں مر دوں کا گھر کے کام کاح کر نامعیوب سمجھاجاتا تھااوراس کام کے لئے غلام اور لونڈیاں بھی موجود ہوتی تھی توسوال پوچھنے کا مقصد معلوم کر ناتھا کہ اس میں رسول اللہ ملٹی کیا تھے کہ سر معاشرے میں میں رسول اللہ ملٹی کیا تھے کہ سر میں ان کا کیا میں ان کا کیا میں ان کا کیا معمول تھاتا کہ ایک مقصدیہ بھی تھا کہ رسول اللہ ملٹی کیا تھے کہ سر مور کے کام میں ان کا کیا معمول تھاتا کہ ایک مسلمان اپنے گھر میں کس طرح رہے۔

حدیث مبار کہ کے متعدد سبب ایراد ہیں جن کی وجہ سے حضرت اسودؓ نے حضرت عائشؓ سے رسول اللہ ملٹھائیلم کی گھریلوزندگی اور گھریلومعمولات کے بارے میں دریافت کیا اور حضرت عائشؓ نے جواب میں رسول اللہ ملٹھ ایکٹم حدیث بیان کی اور گھریلومعمولات سے آگاہ کیا بیاس حدیث کے سبب ایراد ہیں۔

سوم: تابعی کاتابعی سے روایت اور سبب ایراد

3-سبب ایراد کی تیسری صورت میہ ہے کہ تابعی دوسرے تابعی سے کسی حدیث کے بارے میں سوال پوچھتے ہیں یاکوئی مسئلہ پیش آتا ہے۔ توسوال کے جواب میں یامسئلہ کے حل کے لئے تابعی حدیث کو بیان فرماتے ہیں جیسا کہ حصین بن عبدالر حمن 48 سمجے ہیں کہ میں حضرت سعید بن جیسر 48 کے پاس موجود تھا، انہوں نے فرمایا: تم میں سے کسی نے رات کو ستارہ ٹوٹے ہوئے دیکھا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ میں نے اسے جھاڑ لیا، انہوں نے پوچھا: بھر تم نے کیا کیا؟ میں نے عرض کیا کہ میں نے اسے جھاڑ لیا، انہوں نے پوچھا: تم نے الیاکوں کیا؟ میں نے عرض کیا کہ میں نے اسے جھاڑ لیا، انہوں نے پوچھا: تم نے الیاکوں کیا؟ میں نے عرض کیا کہ میں نے اسے جھاڑ لیا، انہوں نے پوچھا: تم نے الیاکوں کیا؟ میں نے عرض کیا کہ میں نے اسے جھاڑ لیا، انہوں نے پوچھا: تم نے موالے سے سنائی ہے کہ ذی مائے گئے ہوئے کہ علاوہ کسی اور چیز کی جھاڑ بھونک حکی نہیں ہے۔ حضرت سعید بن جمیر کہنے گئے کہ جو شخص اپنی سنی ہوئی روایت کواپنا منتہی بنا ہے، بیہ سب سے اچھی بات ہے۔ 51

حديث كاسبب ايراد

ند کورہ حدیث مبار کہ کے سبب ایراد میں دوتابعین حضرات کا واقعہ ہے۔ایک حضرت حصین بن عبد الرحمن اُور دوسرے تابعی حضرت سعید بن جبیر ُ ہیں اور حضرت حصین اُس واقعہ کے تناظر میں تیسرے تابعی امام شعبی گی روایت جوانہوں نے صابی رسول مٹی ہی آئی ہیں ہو تو کہ جس میں کی اس دوتا بعین کا واقعہ ہے اور جس میں دوسرا تابعی تیسرے تابعی کی اس روایت کو بیان کرتے ہیں جو خود تیسرے تابعی نے صحابی سے اور صحابی نے رسول اللہ مٹی ہی آئیے ہیں ہے۔

چہارم: تنع تابعی کاتابعی سے روایت اور سبب ایراد

4۔ سبب ایراد کی چوتھی صورت تی تابعی سے کسی مسکلہ کے حل کے لئے سوال پوچھے ہیں اس کے جواب میں تابعی صدیث کو بیان فرماتے ہیں جیسا کہ سفیان بن عیدنی نئے عمر و بن دینار سے پوچھا کیا تم نے جابر بن عبداللہ سفیان بن عیدنی نئے عمر و بن دینار سے نوی میں آیا اور وہ تیر لیے ہوئے تھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس سے فرمایا کہ ان کی نوکیں تھا ہے رکھو۔ 52 اس صدیث مبار کہ میں تج تابعی سفیان بن عیدنی قرق کے لئے معلومات پوچھ رہے ہیں کہ کیا آپ نے حضرت جابر سے رسول اللہ ملٹے اُلیا کی سے حدیث سفیان بن عیدنی قروبن دینار قرید ہیں تج تابعی عمر و بن دینار قرید ہیں بیان فرماد ہے ہیں۔ اس روایت میں تج تابعی اور تابعی کی آپس سن ہے۔ اور اس کے جواب میں تابعی حضرت عمر و بن دینار قرید ہے۔ حضرت سفیان بن عیدنی تے عمر و بن دینار آسے بطریقہ استفہام عمر و بن دینار کا حضرت جابر سے حدیث کا ساع معلوم کیا ہے جواس میں گفتگواور حدیث کا بیان اس حدیث مبار کہ کا سبب ایراد ہے۔ حضرت سفیان بن عیدنی تی عمر و بن دینار آسے بطریقہ استفہام عمر و بن دینار کا حضرت جابر سے حدیث کا ساع معلوم کیا ہے جواس حدیث کا سبب ایراد ہے۔ حضرت سفیان بن عیدنی تی عمر و بن دینار آسے بطریقہ استفہام عمر و بن دینار کا حضرت جابر سے حدیث کا ساع معلوم کیا ہے جواس میں اس ایراد ہے۔

اس وایت میں تع تابعی تابعی تابعی سے ساع عن الصحابی کے بارے میں معلومات حاصل کر ناچاہتے ہیں جبکہ وہ صحابی وہاں موجود نہیں ہوتے۔لہذا تیج تابعی کا تابعی سے کسی روایت کے بارے میں معلومات حاصل کر نااور پھر روایت کو بیان کر نابیہ آپس میں مکالمہ حدیث کا سبب ایراد ہے۔

نتائج تحقيق

1- یہ سوال بہت سے محققین کی توجہ کامر کز رہا ہے کہ رسول اللہ مٹھی آیٹم کی حدیث اکتب ستہ اکک کیسے پیٹی، جو تیسری صدی ججری میں مرتب کی ٹی ہیں اور اہل علم نے انہیں بنیادی مصادر کے طور پر قبول کیا ہے۔اس دور کے ہرایک مرطلے کی اہمیت ہے ، لیکن چونکہ اس دور میں علوم انہی تھیل نہیں پائے تھے اور بنیادی تصنیفات مرتب نہیں ہوئی تھیں، اس لیے





ايراد حديث: اسباب، عوامل اوراساليب كانتجوياتي مطالعه

پہلی صدی ہجری ایک ایبا وقت ہے جس پر زیادہ توجہ دینے کی ضرورت ہے، کیونکہ اس دور میں دیگر موضوعات کی طرح روایت حدیث کی بھی مخصوص خصوصیات موجود تھیں۔

2- پہلی صدی ججری کی روایت حدیث میں سب سے اہم پہلو ہے ہے کہ اس صدی اور اس کے بعد کے دور کے در میان روایت حدیث کی ساخت میں اہم اختاا فات موجود ہیں۔ پہلی صدی ججری کے آغاز میں تدوین حدیث کی کوششیں حدیث کی روایت میں ایک اہم سنگ میں ثابت ہو تیں۔ جس کے بعد روایت میں ایک اہم سنگ میں ثابت ہو تیں۔ جس کے بعد روایت مدیث کا عمل زیادہ منظم انداز میں ہونے لگاتدوین حدیث کے بعد طلباء شیوخ حدیث کے حلقہ در س میں ساعت حدیث کے لئے با قاعدہ شامل ہوتے۔ روایت حدیث کی اس ساخت کو "نظامی طریقے سے روایت حدیث الکہ با جا سکتا ہے۔ جس کی وجہ سے جدید قار کین کے ذہن میں روایت حدیث کا بہی ایک طریقہ متصور رہا۔ جبکہ پہلی صدی ہجری میں روایت حدیث کا انداز مختلف رہا ہے۔ اس صدی میں ایک حدیث کا سفر صحابی سے تابعین تک نہ کورہ طریقے کے علاوہ ضرورت کے تحت بھی ممکن تھا۔ مثال کے طور پر، کسی صحابی سے سوال کرنا یا روزمرہ کے مسائل کے حل کے لیے خلیفہ وقت کے پاس جاتا، ان سب کے ذریعے ایک حدیث کا نقل کرنا ممکن تھا۔ اس گئے روایت کی اس ساخت پر "ضرورت کی بنیاد پر روایت حدیث اکا اطلاق کیا گیا ہے۔

3- صحابہ کرام طعلمی حلقوں سے باہر بھی ضرورت کی بنیاد پر حدیث روایت کرتے رہے۔ اس لیے ان کے اس عمل کے لیے "نیم نظامی طریقے سے روایت حدیث" کی اصطلاح کا استعال مناسب سمجھا گیا۔ مذکورہ اصطلاحات (نظامی طریقے سے روایت حدیث، ناز پر روایت حدیث، اور نیم نظامی طریقے سے روایت حدیث) ان اصطلاحات کو صحت حدیث کے ساتھ وابستہ نہیں کیا جانا چاہیے کیونکہ یہ اصطلاحات روایت کی صحت کو نہیں بلکہ ابتدائی دور کی ساخت کو بیان کرتی ہیں۔ ان ساختوں کا علم ابتدائی دور کی روایت حدیث کی کیفیت کو سمجھنے اور اس کی ساخت و تکوین کے بارے میں علم و آگاہی حاصل کرنے کے لیے اہم ہے۔

4۔ پہلی صدی بجری کی روایت حدیث ہمیں اس دور کو سیمھنے کے لیے اہم قرائن فراہم کرتی ہے۔ نظامی روایت حدیث کے بر عکس ، پہلی صدی ہجری کے منظم اسناد میں یہ واضح ہوتا ہے کہ ایک حدیث کس طرح صحابہ کرام ﷺ تابعین اور پھر تابعین سے تیج ابعین تک منظل ہوئی، اور اس کے پیچھے کون می وجوہات کار فرما تھیں ۔ لیکن جب ان کا اجماعی جائزہ لیاجائے تواس سے پہلی صدی ہجری میں روایت کی وضاحت کے لیے کافی معلومات نکل سکتی ہیں۔ "سبب ایراد " کہلانے والی یہ معلومات بتاتی ہیں کہ پہلی صدی ہجری میں احادیث کس طرح روایت کی گئی، اور ان معلومات کی وجہ سے عصر حاضر کے کچھ سے تجزیوں کے از سر نو جائزہ لینے کی ضرورت بھی محسوس ہوتی

5-"سبب ایراد" کی معلومات اگر چه کتب رجال اور علوم حدیث میں موجود ہیں، تاہم یہ موضوع اب بھی تحقیق کا متقاضی ہے اور اس کی اہمیت بر قرار ہے۔ہر حدیث کے بیان کیے جانے کے لیس منظر کو سمجھنا نہایت ضروری ہے، کیونکہ یہ تفصیلات حدیث کی درست تقسیم اور راویوں کے حالات کے تجربے میں معاون ثابت ہوتی ہیں۔اس لیے " سبب ایراد " علوم حدیث میں ایک اہم پہلو ہے اور اس پر مزید تحقیق کی گنجائش ہمیشہ موجود رہے گی۔

خلاصہ یہ ہے کہ " سبب ایراد حدیث" کی روشنی میں روایت حدیث کے ابتدائی دور میں نظامی طریقے سے جائزہ لینے کی ضرورت ہے۔ تاہم، سبب ایراد میں موجود معلومات صرف تاریخ حدیث تک محدود نہیں ہیں، بلکہ ان کے ذریعے دیگر علوم کے بارے میں بھی مختلف زاویے اور نئے افکار سامنے آسکتے ہیں۔اس لیے " سبب ایراد " کی روشنی میں احادیث کے ثبوت اور تفہیم کے حوالے سے مزید تحقیق کی منصوبہ بندی کی ضرورت ہے۔

حوالهجات





أراغب الاصفهاني،المفروات في غريب القرآن،مترجم مولانامحمه عبده فروز بوري، مكتبه شيخ شس الحق،لاهور،1987ء،ج، 1، ص،448

هجراح محدالجراح ، عرعبدالله يوسف، على محدسعيد، علم أسباب ايرادالحديث النسوى فى زمن النسوة وبعد مون د 1441 هـ، ص، 107 (بكر توزود شلى، اسباب ايرادالحديث ، مترجم نصرالله عبده، دارالفتح ، **اللدراسات والنشر ، 2022 ، ص 25**2)

³ تصیلات کے لیے دیکھئے: ،ڈاکڑ بکر قوزودیشلی،اسباب ایرادالحدیث،ص 25۔

⁴ بوداود، سليمان بن اشعث، سحبستاني، سنن الي داود، مكتبه رحمانيه، لا طور، ح، 4355، ج، 2، ص، 249، 250

⁵احد بن عنبل ً، مند، مترجم محمد ظفراقبال، مكتبه رحمانيه، لا طور، ح، 21754

⁶ابن حجر، **اُحمہ بن علی،** عسقلانی، فتح الباری، قدیمی کتب خانه، کراچی، ج، 1، ص، 372

⁷ابن حجر، فتح الباري، ج، 2، ص، 389، 493

⁸ ابن حجر، فتخ الباري، ج، 2، ص، 13، ج، 8، ص، 572

```
9 الفاظ اور عمارت کی وضاحت کے لیے دیکھئے: عبد الطیف الریان ،اساب ایراد الحدیث ، ص 24، 24 ۔ ____
```

10 ان کانام نزار عبدالقادر مجمد عبداللطیف ہے۔ 1959ء کو فلسطین کے قصبہ عسقلان کے جبالیہ کیمپ غزہ میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم جبالیہ کیمپ کے الغوث اسکول میں مکمل کیا۔ 1978ء میں اللہ میں مہارت و شخصص قاہرہ کی عین سمس یو نیورسٹی سے قانون کی تعلیم اور 1402ھ میں وہاں سے بیچلرز کی ڈگری حاصل کی۔ پھر عمان کے اردن یو نیورسٹی سے شریعہ میں ماسٹر زکی ڈگری اور حدیث میں مہارت و شخصص حاصل کیا ور 1974ء میں سوڈان سے قرآن مجید یو نیورسٹی سے ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی اور بہترین کار کردگی کے ساتھ (اسلام کا مستقبل ایک معروضی و تجزیاتی مطالعہ) کے عنوان سے اپنامقالہ کا مستقبل ایک معروضی و تجزیاتی مطالعہ) کے عنوان سے اپنامقالہ کی اور 2001ء میں یو وفیسر بن گئے (۔ http:en.bharatpedia.org)

102،124 يان امداد المنعم 15 ص 712،713،757،1119 مل ح نزار عبد اللطيف الريان اوراساعيل سعيد محدر ضوان اسباب ور د دالحديث وايراده ص 124،224

12 محمد بن محمد بن سویلم بن محمد اَبوشُرسة ایک مصری اسلامی عالم دین، مؤرخ،اور محدث تھے جو 1896 میں پیدا ہوئے اور 1971 میں وفات پاگئے. محمد بن محمد بن سویلم کانام محمد بن محمد بن محمد بن سویلم کانام محمد بن سویلم کی مشہور عالم دین اور محدث تھے. آپ کی نمایاں علمی خدمت حافظ ابن حجر العسقلانی کی مشہور عالم دین اور محدث تھے. آپ کی نمایاں علمی خدمت حافظ ابن حجر العسقلانی کی مشہور کتاب تہذیب التنذیب کا اختصار ہے جوابو حجر کے نام سے شائع ہوا۔ محمد بن سویلم اُبوشُرسة 1971 میں وفات پاگئے۔ (محمد اُبوشوریة -المکتبیة الشلة" . اطلع علیه بتاری کے -02-2023)

1934 کے سینی گاپورانام ابراھیم بن محمد بن محمد بن محمد بن حسین برھان الدین ابن محمد بن حسین برھان الدین محزہ الحسین الحنفی الدمشقی ہے 1054 ھے کو دمشق میں پیدا ہوئے اور وہی تعلیم حاصل کی اور مصر میں العنی مشہور کتاب البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث ہے جو بعض امور کے نگران بھی رہے مصر میں علماء سے استفادہ کیا بھر روم کاسفر کیا آن کے شیوخ کی تعداد 80 ہے۔1120 ھ میں انتقال ہواا کی مشہور کتاب البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث الشریف، ناشر المکتبۃ العلیہ بیر وت،1982 میں 1982 میں ترتیب پر کھی گئی ہے۔(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث الشریف، ناشر المکتبۃ العلیہ بیر وت،1982 میں المحتم کی ترتیب پر کھی گئی ہے۔(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث الشریف، ناشر المکتبۃ العلیہ بیر وت،1982 میں المحتم کی ترتیب پر کھی گئی ہے۔(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث الشریف ناشر المکتبۃ العلیہ بیر وت بھی میں المحتم کی ترتیب پر کھی گئی ہے۔(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث الشریف ناشر المکتبۃ العلیہ بیر وت بیر کھی کی ترتیب پر کھی گئی ہے۔(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث المحتم کی ترتیب پر کھی گئی ہے۔(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث المحتم کی ترتیب پر کھی کے دونے المحتم کی ترتیب پر کھی گئی ہے۔(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث المحتم کی ترتیب پر کھی گئی ہے۔

15 سراج الدین ابوالحن علی بن عبد الکریم بن عبد الرحمان بن محمد بن بلقینی لقب: امام الحافظ شیخ الاسلام سراج الدین بلقینی (1324ء—1403ء) کبار شافعی علاء میں سے ہیں۔ جو آٹھویں 15 سری ہجری کے ایک جلیل القدر شافعی عالم، فقیہ اور نادر روز گار حافظ حدیث تھے۔ جن کی علمی بصیرت کی بناپر انہیں اس صدی کامجد دبھی سمجھاجاتا ہے۔ علمی رہے کے اعتبار سے وہ "امام کبیر "اور "knowledge.uchicago.edu2002 (MEDOC)" علامہ زماں "کہلاتے تھے۔ (شکا گویو نیور سٹی میں مشرق و سطی کادستاویزی مرکز (MEDOC) knowledge.uchicago.edu2002 الدین کے اعتبار سے وہ "امام کبیر "اور الدین کہا ہے تھے۔ (شکا گویو نیور سٹی میں مشرق و سطی کادستاویزی مرکز (MEDOC)

¹⁶ابن حمزه الحسيني،البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث، ناشر مكتبة العلميه، بيروت، 1982، ج، 1، ص، 3

¹⁷ امام احمد بن حنبلٌ ، مند احمد ، ح ، 1891 ، ابن حمزه الحسيني ، البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث ، ج ، 1 ، ص ، 4 ، 3

18 ابن حمزه الحسيني، البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث، ج، 1، ص، 4،3

19 ابن ناصر الدین الد مشتی گی میماز محدث اور مؤرخ تھے جن کا نام محمد بن عبد اللہ الی بکرین محمد بن احمد بن مجاہد القیسی الد مشتی الشافی تھا . وہ 1375ء میں دمشق میں پیدا ہوئے ، دار الحدیث الاشر فیہ کے شیخ مقرر ہوئے اور 1438ء میں دمشق کے قریب ایک گاؤں میں شہید ہوئے . وہ اپنے وقت کے عالم دین ، مفسر قرآن اور فقیہ کے طور پر جانے جاتے تھے اور شافعی ند ہب کی گہری فنہم رکھتے تھے۔ التنبید علی فضل الاشر بنہ اتخذید پر ان کی یہ بصیرت افر وزتح پر ہے۔ ان کی تحریرات میں تفسیر اور فقہ کے مضامین شامل ہیں۔ اسلامی سوچ پر اہم مواد فراہم کرتے ہیں۔ ان کا علمی کام ، دینی وعلمی حلقوں میں مقام رکھتا ہے۔ (خیر الدین الزرکلی (1980)" ابن ناصر الدین "موسویۃ الاعلام ، مکتبہ العرب ، 2019)

²⁰ابن حمزه الحسيني البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث ، ح ، 1 ، ص ، 271 ، اساعيل رضوان اسباب ورود الحديث وايراده ص ، ²⁰ابن حمزه الحسيني البيان والتعريف في اسباب ورود الحديث ، ح ، 1 ، ص ، 271 ، اساعيل رضوان اسباب ورود الحديث وايراده ص ، ²⁰ا

²¹محمد بن محمد بن سويلم ابوشهبه الوسيط في علوم و مصطلح الحديث، ص، 468، نزارالريان اوراساعيل رضوان اسباب ورود الحديث وايراده، ص، 111

22 فريد تفصيل كے لئے ديكھيں اسماءا براھيم، سبب ايراد صحابہ، الحديث، ص، 10

²³ نزارالريان اوراساعيل رضوان اسباب ورود حديث وايراده، ص، 12 ، نزارالريان اماداد المنعم، ج، 1 ص، 712

²⁴مزه"منهج نزارالريان، ص،17

²⁵امام بخاری، صحیح بخاری، مکتبه رحمانیه، لاهور، کتاب الصلوة، ح، 509، ج، 1، ص، 139

²⁶مر وان بن حکم کے بیٹے کانام "داود بن مر وان تھا۔ (علامہ عینی، عمد ۃ القاری، مکتبہ رشید سیر، کہوٹہ، کتاب الصلوۃ، ج، 4، مس، 425)

^{27 صحيح} بخاري، كتاب الصلوة، ح، 509 ج. 1، ص 139

²⁸احمر بن حنبل ، مند ، ح، 21754

29مسلم بن ججاج، صحيح مسلم، مكتبه رحمانيه، لاهور، كتاب الاماره، ح،4722، ح.2

³⁰احمد بن حنبل، مند،ح5565





```
<sup>31</sup>الذهبي، سير اعلام النبلاء، دارالحديث، قاهره، چ، 2، ص، 623
                       32 صحیح بخاری، کتاب فرض خمس،ح،3092،ج،1،ص،545
                          <sup>33 صحيح</sup> بخاري، كتَاب الديات، ح، 6875، ج، 2، ص، 551
34 ديکھئے: ڈاکڑ بکر قوزودیشلی،اسباب ایرادالحدیث،مترجم نصرالله عبدہ،ص،258 تا 268
                                <sup>35 صحيح</sup> مسلم، كتاب الزهدوالر قائق،ح،7522،ح،2
                             <sup>36 صحيح</sup> بخاري، كتاب المغازي، ح،4072، ح، 2، ص،58
<sup>37</sup> بوعبدالرحن احمد انسائي، سنن نسائي، مكتبه رحمانيه، لاهور، كتاب اذان، ،ح، 633،ج، 1
                                                 38احدين حنبل، مند،ح،12122
                                                 <sup>39</sup>احمر بن حنبل، مند، ج، 24813
                             <sup>40</sup> صحيح بخاري، كتاب الجهاد، ح، 3133، ج، 1، ص، 553
                                   41 صحيح بخاري، كتاب العلم، ح، 89، ح، 1، ص، 78
                                                                         <sup>42</sup>التحريم: 4
                                       <sup>43</sup>ابن حجر، فتخ الباري، ج، 9، ص، 279، 280
                             434 صحيح بخاري، كتاب الظالم، ح، 2468، ج، 1، ص، 434
                             <sup>45 ص</sup>یح بخاری، کتاب الاذان، ح، 676، ج، 1، ص، 161
                                               <sup>46</sup>ابن حجر، فتخ الباري،چ،2،ص،212
```

⁴⁷ ميح بخاري، كتاب النكاح، ح، 5063، ح، 2، ص، 263

50 امام شعبی احادیث نبوی کے جلیل القدر حافظ تھے۔ صحابہ کرام کی شاگردی ہے بھی مالا مال تھے۔ امام شعبی ، صحاح ستہ کے ثقہ راوی اور عظیم محدثین میں شار کیے جاتے ہیں۔ عامر بن شراحیل الشبی العلمیہ ، بیروت، ج1، ص81) الشبی کو ہی امام شعبی کہاجاتا ہے۔ آپ نے 109ھ میں وفات پائی۔ (امام الذھبی ، تذکرۃ الحفاظ، دارا لکتب العلمیہ ، بیروت، ج1، ص81)

51 صحيح مسلم، كتاب إلا يمان، ح، 527، ح، 1

^{52 صحيح} بخارى، كتاب الصلوة، ح، 451، ح، 1، ص، 131

53 سفیان بن عیبینہ محدث، ثقد، حافظ، فقیہ، امام جمت اور آٹھویں طبقہ کے رؤسامیس سے تھے۔ امام سفیان بن عیبینہ کا ثار زمرہ تبعتالبعین کے ممتاز علامیں ہوتا ہے۔ جن محد ثین کرام نے حدیثِ نبوی کی ترتیب وتدوین میں کار ہائے نمایاں انجام دیے، ان میں سفیان بن عیبینہ کانام سر فہرست ہے۔ (تہذیب الاساءج، 1، ص، 245)

54 عمر و بن دینار کبائر تابعین میں سے ہیں۔ عمر و نام ، ابو محمد کنیت ، باذان عجمی کے غلام تھے۔ 46ھ میں پیدا ہوئے۔ علمی اعتبار سے مکہ کے اکا بر علما میں شے ، حافظ ذہبی ان میں خوان دینار کبائر تابعین میں تھے۔ (تذکرہ الحفاظ ، ج، من 100۔ تہذیب الاساءج، 1 ص، 27) کھتے ہیں۔ امام نووی کا بیان ہے کہ ان کی جلالت ، امامت اور توثیق پر سب کا انقاق ہے ، وہ ائمہ تابعین میں تھے۔ (تذکرہ الحفاظ ، ج، من 100۔ تہذیب الاساءج، 1 ص، 27)

