

الشيخ عبد الرزاق إسكندر وخدماته العلمية**Shaykh Abdul Razzaq Iskander and His Academic Services****Rab Nawaz**PhD Research Scholar, Department Of Arabic, FUUAST, Karachi, aboowais461@gmail.com**Dr. Khalil Ahmed**Assistant Professor, Department Of Arabic, FUUAST, Karachi, khalilahmed@fuuast.edu.pk**Abstract**

Shaykh Abdul Razzaq is regarded as one of the distinguished scholars of the contemporary era, known for his remarkable contributions to Islamic education, scholarly services, administration, and the promotion of the Arabic language. Born into a religious and knowledgeable family, he was raised in an environment steeped in the teachings of the Qur'an and Sunnah, which laid the foundation for his intellectual and spiritual upbringing. He began his early education in his hometown before joining several renowned Islamic seminaries, where he excelled in Qur'an, Hadith, Fiqh, and Arabic. Benefiting from the guidance of prominent scholars of the subcontinent, he eventually became a respected teacher and mentor himself. Shaykh Abdul Razzaq served in various Islamic institutions as both a teacher and administrator, where his sincerity, wisdom, and leadership strengthened these institutions academically and organizationally. Under his guidance, many students graduated and went on to serve as scholars, teachers, muftis, and preachers across the world. One of his most distinguished contributions was his dedication to promoting the Arabic language, using it not only as a medium of instruction but also fostering a love for it among his students, recognizing it as the language of the Qur'an and Islamic scholarship. Scholars have praised him for his sincerity, humility, profound knowledge, fiqh-based understanding, and noble character. In addition, he authored various scholarly writings, lectures, and articles on Hadith, Fiqh, moral training, and contemporary intellectual issues. His life stands as a shining example of knowledge, service to religion, exemplary character, and guidance for the Muslim Ummah. In short, Shaykh Abdul Razzaq's life embodies the true image of an Islamic scholar—combining knowledge with practice, teaching with reform, and service to religion with devotion to the Arabic language.

Keywords: Shaykh Abdul Razzaq, Islamic education, administration, Arabic language

اسمه وموالده ووطنه:

هو العلامة الشيخ الدكتور عبد الرزاق إسكندر بن سكيندر خان بن زمان خان، ولد يوم الجمعة العاشر من نوفمبر عام 1935م في قرية كوكل¹ التابعة لمديرية ايبيت آباد في إقليم خيبر بختونخوا بباكستان. لقد نشأ الشيخ في أسرة صالحة متدينة في كنف والده المعروف بالزهد والتقوى، وتربيَّ منذ صغره على حب الدين، والمحافظة على الصلاة في الجماعة، وصلة الرحم، والرحمة بالفقراء والمساكين، فانعكس ذلك على أخلاقه وسيرته منذ نعومة أظفاره.²

أسرته:

رزق الله - تعالى - الشيخ الدكتور عبد الرزاق إسكندر - رحمة الله - بأعظم نعمه وهي الأسرة الصالحة، فقد تزوج أثناء دراسته في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة من كريمة أستاذة الشيخ محمد إسحاق (خريج دار العلوم ديويند وإمام مسجد قريتهم كوكل)، ورُزق بعدها بخمسة أبناء. لم يحصر أبناءه في التعليم الديني فقط، بل جمعوا بين العلوم الشرعية والعلوم العصرية، فهلوا من الجامعات، وتفوّقوا بفضل دعاء والدهم واهتمامه وتربيته المتواصلة. حتى أصبح كل واحد منهم نموذجاً طيباً للعمل بالعلم، مصداقاً لقول النبي ﷺ: "إذا مات الإنسان

انقطع عنه عمله إلا من ثلاثة: إلا من صدقة جارية، أو علم ينفع به، أو ولد صالح يدعوه.³ ذكر الشيخ عن أسرته أنَّ له ثلاثة إخوة قد توفواهم الله، وأختاً واحدة على قيد الحياة لها خمسة أبناء.

أبناؤه:

الشيخ الدكتور سعيد خان إسكندر: أكبر أبنائه، تخرج من جامعة بنوري تاون كراتشي، ثم واصل دراسته العليا بجامعة أم القرى بمكة المكرمة، وأكمل الدكتوراه في جامعة كراتشي. وهو حالياً أستاذ في جامعة بنوري تاون مع تحمله عدداً من المسؤوليات العلمية.

المفتي يوسف خان إسكندر: تخرج كذلك من جامعة بنوري تاون، ثم تخصص في الفقه الإسلامي بدار العلوم زكريا في جنوب إفريقيا تحت إشراف الشيخ المفتي ضياء الحق، ويعمل حالياً في إدارة عالمية تُسمى "سنه". أما بيته فكان بيت علم ودين، مرتبطاً بالمسجد والعلماء منذ البداية، مما جعل التربية الإيمانية جزءاً أصيلاً من حياتهم.⁴

سيرته العلمية:

بدأت رحلة الشيخ الدكتور عبدالرازاق إسكندر العلمية في قريته كوكل، حيث حفظ القرآن الكريم على يد إمام القرية الشيخ محمد إسحاق - رحمه الله - ، ثم التحق بالمدارس الحكومية، وتعلم العلوم العصرية حتى المرحلة الثانوية ، لكنه لم يُقدم اختبارات هذه المرحلة. ثم وجهه والده نحو التعليم الشرعي، فأرسله إلى المدرسة الرحمنية في هري بور، فدرس فيها أساسيات النحو على يد الشيخ خليل الرحمن - رحمه الله - ، ومبادئ الصرف على يد الشيخ أجمل خان مدة عامين.

ثم انتقل مع أستاده الشيخ خليل الرحمن - رحمه الله - إلى مدرسة أحمد المدارس في إسكندر، حيث واصل دراسة النحو والصرف والفقه لمدة سنتين مزيداً، فترسخت لديه أصول العلوم الشرعية، وانطلقت من هنا رحلته المباركة في طلب العلم.⁵

التحاقه بالمدارس والجامعات الشرعية:

بعد أن أنهى الشيخ عبدالرازاق إسكندر - رحمه الله - المراحل الابتدائية من تعليمه الشرعي، فشدَّ الرحال عام 1953م إلى كراتشي لإكمال طلب العلم، فالتحق بدار العلوم نانك واره تحت إشراف المفتي الأعظم الشيخ محمد شفيق العثماني - رحمه الله - ودرس فيها الصف الخامس والسادس على نخبة من العلماء الكبار مثل: الشيخ محمد إدريس الميرتني ، والشيخ بدیع الزمان، والشيخ سحیان محمود - رحمهم الله جمیعاً.

ثم ما إن أنسى الشيخ محمد يوسف البنوري - رحمه الله - جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاون فكان الشيخ عبدالرازاق من أوائل الملتحقين بها، فالتحق بالصف السابع ثم الثامن، وتخرج سنة 1956م، ثم أكمل مرحلة التخصص سنة 1957م على يد كبار العلماء، منهم: الشيخ يوسف البنوري، والشيخ عبد الحق كاكا خيل، والشيخ لطف الله، والشيخ محمد عبد الرشيد النعماني.⁶

وفي عام 1962م سافر إلى المدينة المنورة بعد موافقة شيخه البنوري، فالتحق بكلية الشريعة في الجامعة الإسلامية، ودرس أربع سنوات كاملة، متشرقاً بجوار مسجد النبي ﷺ، وتخرج سنة 1966م. وخلال هذه الفترة تم عقد قرانه. عاد بعدها إلى باكستان وبدأ التدريس في جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاون من جديد.⁷

واصل الشيخ مسيرته العلمية فالتحق بجامعة كراتشي لنيل شهادة الماجستير ونجح فيها بتتفوق، ثم قُبِلَ في منحة من المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بمصر، فസافر إلى القاهرة سنة 1973م بصحبة شيخه البنوري، والتحق بمرحلة الدكتوراه في جامعة الأزهر، وقدَّم رسالته بعنوان: "عبدالله بن مسعود - رضي الله عنه - إمام الفقه الإسلامي" ، ونال درجة الدكتوراه سنة 1977م بعد وفاة مشرفه الأول وتأخر استلام الشهادة. ثم عاد إلى جامعة بنوري تاون، وواصل فيها مسيرته في التدريس والدعوة.⁸

أساتذته الأجلاء:

نال الشيخ الدكتور عبدالرازاق إسكندر - رحمه الله - شرف التعليم على نخبة من كبار العلماء في باكستان، والسودان، ومصر، وكان من أبرز شيوخه:

1- العالمة الشيخ محمد يوسف البنوري - رحمه الله - (1908-1977م)

كان من كبار محدثي القرن الرابع عشر الهجري، ولد قرب بشاور، ودرس في دار العلوم ديويند على أئمة الحديث مثل الشيخ أنور شاه الكشمیری وشیعیر احمد العثماني - رحمهم الله - . كان واسع العلم، قويَّ التعلُّم في الحديث، والتفسير، والفقه، وله قلم عربی سیال. بعد عودته إلى باكستان أسس جامعة العلوم الإسلامية - بنوري تاون كراتشي، ودرس فيها حتى وفاته، فكان الشيخ عبدالرازاق من أبرز تلامذته والمتأثرين بشخصيته.⁹

- الشيخ المفتى سُحبان محمود - رحمة الله - (ت 1999م)

كان من كبار علماء الحديث والفقه بباكستان، وأستاذ الحديث بجامعة دار العلوم كراتشي. عُرف بعلمه المتن، وتواضعه، وإخلاصه، ودرس صحيح البخاري أكثر من 35 عاماً، وتخرج عليهآلاف الطلبة من أنحاء العالم، وكان الشيخ عبدالرزاق أحد من تأثر بعلمه وأسلوبه.¹⁰

-3- الشيخ محمد طاسين - رحمة الله - (1923-1999م)

عالم ومربٍ، وباحث بارز، ولد في هري بور، وتلقى علومه في ديويند وغيرها، ثم هاجر إلى باكستان بعد استقلاله وعمل في التدريس بجامعة كراتشي وبنوري تاون، وزوجه الشيخ البنوري ابنته تقديرًا لعلمه وخلقه. امتاز بفصاحته العربية، وقوّة كتاباته، خاصة في الاقتصاد الإسلامي.¹¹

أهم تلامذته:

تلامذة الدكتور قد بلغوا الأفاق كثرة، حتى لا يخلو بلد من البلاد الإسلامية إلا يوجد فيه من تلامذته مشغولاً في نشر الدين والعلوم الدينية ف منهم:

- 1- المفتى عطاء الرحمن رحمة الله (أستاذ الحديث بجامعة العلوم الإسلامية عالمة بنوري تاون بكراتشي).
- 2- الشيخ محب الله (أستاذ الحديث بجامعة العلوم الإسلامية عالمة بنوري تاون بكراتشي (مدير مدرسة بطحاء بكراتشي)).
- 3- الشيخ السيد محمد سليمان يوسف البنوري (مدير جامعة العلوم الإسلامية عالمة بنوري تاون كراتشي).
- 4- الشيخ إمداد الله (مدير التعليم بجامعة العلوم الإسلامية عالمة بنوري تاون بكراتشي وأستاذ الحديث بها).
- 5- الشيخ الدكتور الأستاذ موسى العراقي (رئيس قسم التخصص بمدرسة ابن عباس كراتشي).
- 6- الشيخ عبد المعز المنصور التونسي (أستاذ اللغة والإنشاء بمدرسة ابن عباس كراتشي).
- 7- المفتى رفيق أحمد بالاكتوي (شيخ الحديث بجامعة العلوم البنوري تاون للبنات بكراتشي ومسؤول قسم التخصص في الفقه بها)
- 8- المفتى متيرأحمد (مؤسس مركز المتير فاونديشن وشيخ الحديث بمدرسة محمد العلوم المتصل بمسجد الفلاح بكراتشي)
- 9- الشيخ إعجاز مصطفى (مسؤول ختم النبوة في كراتشي)
- 10- الشيخ ضياء الحق (ركن الشورى العالمي في الدعوة والتبليغ)¹²

خدماته التدريسية:

منذ شبابه وقف الشيخ الدكتور عبدالرزاق إسكندر - رحمة الله - حياته لخدمة العلم والدين، جمع بين التدريس، والإدارة، والتربية، وكان مثلاً للعالم العامل المخلص ، وقد عُين مديرًا للتعليم في جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاون بعد وفاة شيخه العالمة محمد يوسف البنوري - رحمة الله - ، ثم بعد وفاة المدير الثالث الدكتور حبيب الله المختار - رحمة الله - سنة 1997م، اختاره مجلس الشورى مديرًا عامًا للجامعة، رغم رفضه الأول تواضعاً وخوفاً من المسؤولية، حتى ألحَّ عليه العلماء، فتسلَّم الأمانة وفاءً لعهد شيخه.

وعام 2004م بعد استشهاد المفتى نظام الدين شامي - رحمة الله - فُوضَّأ إليه تدريس صحيح البخاري، فاستمر فيه بإخلاص حتى آخر حياته، وكان يقول: "هذه نعمة سأبقي شاكراً لها ما حبيت، ولن أنسى فاجعة استشهاد الشيخ نظام الدين ما دمت حياً". أدار الجامعة بروح الأدب، وتحمل المصاعب والأزمات، وحفظ مسيرتها العلمية وسط ظروف شديدة، حتى أصبحت في عهده منارة علمية عالمية. بذل ماله، ووقته، وجهده لحمايتها وتطويرها، حتى غدت الجامعة بيت أحلامه وموطنه آماله.¹³

نشاطاته الإدارية:

كرس الدكتور عبدالرزاق - رحمة الله - حياته للمدارس الدينية، وكانت أنفاسه وهمه صباحاً ومساءً لها ولأهلها ، وتولى إدارة جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاون بعد وفاة الشيخ الدكتور حبيب الله المختار عام 1997م، وأخلص في حفظ هذه الأمانة حتى ارتقت الجامعة في عهده رغم الصعوبات، وكما كان عضواً في مجلس الشورى لجامعة خير المدارس، وتشرف بمنصب صدر وفاق المدارس العربية بباكستان، وخدم هذا المجلس أكثر من 23 عاماً، منها أربع سنوات ونصف رئيساً عاماً (صدر). وقال عن نفسه: "بدأت خدمتي في وفاق المدارس عضواً في اللجنة العاملة سنة 1997م، ثم نائباً للرئيس عام 2001م، وبعد وفاة الشيخ سليم الله خان - رحمة الله - كلفت بمنصب الصدر في 5 أكتوبر 2017م، ورأت لجنة المنهج والامتحانات أيضاً". زار العديد من المدارس حول العالم، وبين أن المدارس في باكستان تمتاز بروح التربية والإخلاص رغم قلة الإمكانيات، بخلاف مدارس الدول العربية التي تتتوفر فيها الوسائل لكثيرها تفتقر لذلك الجو الروحاني التربوي. وأشار به الشيخ محمد أحمد - مدير مجلة "ماهناهه وفاق المدارس"- فقال: "لم تبدأ خدمته لللوقاف اليوم، بل منذ تأسيسه، خدم الشيخ البنوري ومن بعده العلماء الكبار، وكان وجوده سُترة ووقاية من الفتنة، ودعاؤه حصن للأمة والمدارس".¹⁴

إشرافه على روضة الأطفال بكراتشي:

كان الدكتور عبدالرزاق إسكندر - رحمه الله - يحمل في قلبه ودًا خاصًا لروضة الأطفال "اقرأ"، المؤسسة على يد المفتى محمد جميل خان - رحمه الله - لما فيها من غرس القرآن في قلوب الصغار وتعويذهم على نور الإيمان منذ نعومة أظفارهم ، وكان يثني علّمها في موعظه، ويُشعر القائمين عليها بالقرب والرعاية، ويُسعفهم بحضوره أو بتوجيهاته كما دعته الإدارة في مناسباتهم ومجالسهم، ولم تكن صلته بها صلة زائرة أو محبي من بعيد، بل كان يُعدُّ رئيساً روحانياً لها، تُستشار آراؤه، وتُطلب أدعيته، ويُشعر العاملون فيها بالعزّ والفخر لكونهم تحت إشرافه. وقد ذكر الشيخ خالد محمود - نائب مدير الروضة - أن إدارة "اقرأ" كانت ترى في الدكتور مرشدًا وموجهاً، لا يقل مكانة عن كبار المشايخ الذين تعاقبوا على رئاستها منذ تأسيسها.

وقد جرت العادة في روضة "اقرأ" أن تكون تحت إشراف أحد العلماء الكبار؛ فبعد الشيخ ولی حسن التونسي، ثم الشيخ محمد يوسف اللدهياني، ثم الشيخ السيد نفيض الحسيني - رحمة الله - توّلّ الإشراف كلّ من الشيخ خواجه خان محمد، والدكتور عبدالرزاق. واستمر الدكتور - رحمه الله - رئيساً لها حتى وفاته، فظلّت في نموٍ وازدهار تحت قيادته، ومثل إشرافه على "اقرأ"، توّلّ الدكتور رئاسة عدد من المدارس والمنظمات الدينية، وكان عضواً في مجالس الشورى لغير مؤسسة. وقد أجمع العلماء على تعظيمه وتقديمه، حتى إنهم حين أسسوا "اتحاد مجلس علماء الإسلام" وجهت الأنظار إليه ليكون أميراً لها، لما حازه من ثقة، ولا جسد من جمع الكلمة وأصالة المنهج.¹⁵

أقوال العلماء فيه والثناء عليه:

حظي العلامة الدكتور عبدالرزاق إسكندر - رحمه الله - بمكانته علمية سامية جعلت كبار العلماء والمفتين في العالم الإسلامي يرجعون إليه في المعضلات، ويثقون برؤيه في النوازل والقضايا الكبرى، فكان موضع اعتمادهم، ومحظ ثقهم، ومرجعهم فيما أشكل من مسائل الدين والواقع، حتى غدا اسمه لاماً كالشمس في رابعة النهار ملـن عرفه أو عاصره.

يقول الشيخ محمد تقى المفتى العثماني - رئيس دارالعلوم كراتشي - مادحًا:

«إن الشيخ الدكتور عبدالرزاق إسكندر من نماذج سلفنا الصالح، جمع بين صحبة الشيخ البنوري وخدمته، وارتقا حتى صار رئيس هيئة وفاق المدارس العربية، وأمير مجلس ختم النبوة»، ومدير جامعة بنوري تاون ، وكان وجوده رحمة للبلاد والعباد، ورحيله ليس خسارة لأهله وحدهم، بل للأمة كلها».

ويقول الشيخ فضل الرحمن - رئيس جمعية علماء باكستان - متحسراً: «فقدنا رئيساً عطوفاً وصادقاً مشفقاً، وكانت وفاته فراغاً كبيراً في الساحة الدينية والاجتماعية».

أما الشيخ طارق جمیل فيقول:

«الأمة الإسلامية فقدت عالماً جليلاً، كان وجوده ثروة لها، وخدماته لا تُحصى، فجزاه الله عن الإسلام خير الجزاء».

وكتب الشيخ الدكتور بشار عواد المعروف باسم الرابطة العالمية لعلماء الحديث:

«نعني الإمام الفقيه المجاهد عبد الرزاق إسكندر خليفة الشيخ البنوري، وأحد أنشط الدعاة والعلماء، خرج أجيالاً من الدعاة، ونرجو أن يسكنه الله الفردوس الأعلى مع الصديقين والشهداء».

كما قال الشيخ أبو القاسم النعماني - رئيس دارالعلوم ديويند بالهند - مشيداً:

«كان عالماً متفنناً، ورئيساً لجامعة بنوري تاون، ووارضاً لعلوم الشيخ البنوري، جمع بين الفطانة والوقار، وخدمة الأمة والعقيدة».

وقال الشيخ الله وسايا - أمير مجلس صيانة ختم النبوة:

«كان من خواص تلامذة الشيخ البنوري وخدامه، ووارث علمه ومنهجه، وله النصيب الأولي في حركة الحفاظ على عقيدة ختم النبوة، وهو الذي عرب كتاب (ملت إسلامية كا موقف) لينقل حقيقة فتنة القاديانية إلى العالم العربي».

أما الشيخ محمد حنيف الجندي - الأمين العام لوفاق المدارس العربية - فقال:

«عاشرته أربعين عاماً، فما رأيت مثاله في التواضع، والخشوع، والعلم، والزهد، كان ظلاً على المدارس الدينية كلها، وترك الأمة يتيمة بفقدده».¹⁶

عناته بنشر العربية:

لاشك أن الشيخ الدكتور عبدالرزاق إسكندر - رحمه الله - كان له دور هام في نشر اللغة العربية، وأدابها في أوساط الطلبة، وكان له شأن في هذا المجال بين المدارس الإسلامية حتى تأثر منه العرب وكلما حضر أحد من العرب في الجامعة فكان مترجماً له.

مرة من المرات تشرف رئيس المجلس الأعلى بشئون الإسلامية (مصر) بحضوره إلى باكستان، وزار المدارس المختلفة، ولم ينشب حتى تشرف بزيارة جامعة بنوري تاون وأقسامها المختلفة، فكان المتكلم والدليل الشيخ الدكتور - رحمه الله - خلال هذه الزيارات، وبإضافة إلى ذلك

قدم الدكتور الخطبة الاستقبالية وكلمات الترحيب في اجتماع الأساتذة والطلبة بحضوره؛ فتأثر الرئيس منه ومن نشاطاته خاصة ومن خدمات الجامعة عامة أياً تأثير، فأعلن في خطبته عن إدارته وعن حكومة مصر لموافقة التحاق أربعة طلاب من هذه الجامعة، وعلى رأسهم الأستاذ عبد الرزاق إسكندر. وذكر أيضاً أن من الواجب على الطالب أن يشتري تذكرة بنفسه وهذه هي من شروط الالتحاق لدينا، وإنما نخص إرسال التذكرة لفردين اثنين هما: العالمة الشيخ البنوري والأستاذ عبد الرزاق، وهذه تخص بهما فقط.¹⁷

وقد وبه الله تعالى . ملكة جبار في الأدب العربي، فأصبح من الأدباء الذين يشار إليهم بالبنان، ويكتفيه شوفاً أن أدباء العرب كانوا يثنون عليه إلى حد بالغ، وأصبح الدكتور من الذين عندهم شغف فطري بالأدب العربي، ولقد كانت كتاباته خالية عن التكلف واضحة المراد فكلما كتب أبدع في التحرير العربي الفصيح، وإذا نطق أجاد في الكلام كأنه من أهل اللسان، وكان يعد من أفضل الأدباء في عصره، فصنف الكتب العديدة بالعربية الفصحي، وصنف كتاباً المسماً بـ"الطريقة العصرية" لتعلم العربية للمبتدئين وقد ضُمَّ في منهج وفاق المدارس العربية باكستان، وبإضافة إلى ذلك عرب كتاب فضيلة الشيخ مناظر حسين كيلاني المسماً بـ"تدوين حديث" المعروف، وقد ذاع صيته وسمعته بهذا عند العرب، وإلى جانب من أعماله العبرية تعرّب " موقف الأمة الإسلامية من القاديانية" الذي تم توزيعه في ممالك الأفريقيا ولاسيما في العرب.¹⁸

دراسة مؤلفاته في مجال تعليم اللغة العربية:

لم يكن اهتمام الشيخ الدكتور عبد الرزاق إسكندر باللغة العربية عارضاً، بل كان مشروع عمره العلمي، وقد تجلت جهوده في عدد من المؤلفات المتميزة التي أصبحت مناهج معتمدة في باكستان وخارجها، من أبرزها:

• الطريقة العصرية في تعليم اللغة العربية:

يعد هذا الكتاب من أهم مؤلفاته وأوسعها انتشاراً. جمع فيه خلاصة تجربته الطويلة في تعليم العربية لغير الناطقين بها، واعتمدته هيئة وفاق المدارس العربية في باكستان، كما تُرجم إلى الإنجليزية.

• القاموس الصغير (عربي - أردو):

معجم موجز يحتوي على اثنين وتسعين صفحة، خصصه لطلبة قسم اللغة الأردية بالمعهد العربي في جامعة العلوم الإسلامية بنوري تاون.

• كيف تعلم اللغة العربية لغير الناطقين بها:

كتاب موجه للمدرسين، يتضمن خلاصة محاضراته وتجربته التربوية. قال عنه الشيخ محمد يوسف اللدهياني: "هو زيدة خبرته في التعليم، لا يستغني عنه راغبٌ في تدریس العربية لغير أهله".

• عربي زيان:

وضعه للمبتدئين ومدرسي المرحلة المتوسطة، ونشرته مكتبة دار القلم بكراتشي.¹⁹

دراسة مؤلفاته في الحديث الشريف.

لم تقتصر جهوده على التعليم، بل امتدت لخدمة الحديث النبوى، ومن أبرز أعماله:

• تعرّب كتاب "تدوين الحديث":

وهو كتاب للعلامة مناظر أحسن الكيلاني الذي ألفه بالأردية دفاعاً عن السنة أمّام دعاوى منكريها. قام الشيخ عبد الرزاق بنقله إلى العربية نقاً رصيناً، مما أسهم في انتشاره في العالم العربي انتشار النار في الهشيم، وأعاد التعريف بمؤلفه ورسالته.²⁰

مؤلفاته في الرد على الفرق المنحرفة

كان من القلائل الذين جمعوا بين العلم والغيرة على الدين، فوقف بفكرة وقلمه في وجه الفرق الضالة، ومن ذلك:

• ترجمة كتاب "موقف الأمة الإسلامية من القاديانية":

وهو الوثيقة التاريخية التي قرأت في البرلمان الباكستاني، واستند إليها قرار إعلان القاديانية أقلية غير مسلمة. نقلها الشيخ إلى العربية بأسلوب أدبي سلس حتى حُيل للقارئ أنه مؤلف بالعربية أصلاً.

• اختلاف الأمة والصراط المستقيم:

تعرّب لكتاب الشيخ محمد يوسف اللدهياني "اختلاف أمت صراط مستقيم" (لم يُنشر بعد).

• **الدكتور عبد السلام القادياني وجائزة نوبيل:**

ترجمة لكتاب الشيخ يوسف اللدهياني حول حقيقة هذا الرجل و موقفه من الإسلام.

• **هل الذكيرية مسلمون؟**

ترجمة لكتاب يرد على فرقـة "الذكيرـة"، بـأسلوب علمـي موـقـع.²¹

مؤلفاته في الدعوة والفكر الإسلامي:

امتدت مؤلفاته إلى ميدان الدعوة، فكتب وترجم في قضايا التربية والإصلاح، ومن ذلك:

• **جماعة التبليغ ومنهجها في الدعوة:**

ترجمة عربية لرسالة الشيخ محمد يوسف الكاندھلوي حول منهج الجماعة وعملها.

• **الإسلام وإعداد الشباب:**

رسالة تربوية موجزة، نشرتها مكتبة دار القلم.

• **محبة الرسول من الإيمان:**

ترجم فيها كتاب الشيخ نور الدين عتر إلى الأردية، وأضاف إليه مقطعاً في السيرة النبوية بقلمه.

• **من أدب الإسلام:**

عرب فيه كتاب الشيخ عبد الفتاح أبو غدة، تسهيلاً لغير الناطقين بالعربية.²²

وفاته:

توفي الشيخ الدكتور عبدالرزاق إسكندر في 30 يونيو عام 2021 يوم الأربعاء عن عمر ناهز 86 عاماً بعد صراع مع المرض. أذاع نعي وفاة سماحة الدكتور خلال سويعات داخل البلد وخارجـه، ونقلته وسائل الإعلام العالمية من الإذاعـات والهـواتـف والـجـارـيـن والـصـحفـ والمـجلـات بكل اهتمـام، وأصدر وفاق المدارس العربية باكستان بيانـا رسمـيا ناعـيا فيه للأمة الإسلامية وفـاة الدكتور، وعلـنا أنه سيصلـى على سماحتـه صـلاةـ الجـناـزةـ إلاـ وقد بدأـ وصولـ النـاسـ إلىـ جـامـعـةـ بنـوريـ تـاؤـنـ كـراـتشـيـ بـعـدـ صـلاـةـ العـشـاءـ عـلـىـ السـاعـةـ العـاـشـرـ لـيـلـاـ ماـ إنـ أـعـلـنـ عـنـ صـلاـةـ جـناـزةـ الفـقـيدـ إلاـ والتـعبـيرـاتـ والعـواـطـفـ، وكلـ منـ سـمعـ عنـ نـعيـ رـحـمـهـ رـحـمـهـ اللهـ، فـتـذـكـرـ وـجـهـ الـطـلقـ وـخـلـقـهـ الـجـمـيلـ وـصـفـاتـ الـبـارـزـةـ الـتـيـ كـانـتـ تـدورـ فيـ جـمـجمـةـ كلـ واحدـ فـبـعـدـ صـلاـةـ المـغـرـبـ اـتـجـهـتـ جـمـوعـ حـاشـدـةـ منـ دـاخـلـ كـراـتشـيـ وـخـارـجـهاـ إـلـىـ جـامـعـةـ لـمـشـارـكـةـ فيـ صـلاـةـ جـناـزةـهـ، فـاكـتـظـتـ سـاحـاتـ الجـامـعـةـ وـالـشـوارـعـ الـمـحيـطةـ هـيـاـ بـآـلـافـ مـؤـلـفـةـ منـ عـامـةـ الـمـسـلـمـينـ وـخـاصـتـهـمـ وـمـنـ الـعـلـمـاءـ الـمـكـرـمـينـ وـطـلـابـ الـجـامـعـاتـ وـالـمـدارـسـ الـإـسـلـامـيـةـ وـأـصـحـابـ الـمـنـاصـبـ الـحـكـومـيـةـ وـالـسـيـاسـيـنـ، إـلـىـ نـهاـيـةـ شـارـعـ جـمـشـيدـ (الـذـيـ يـقـعـ جـنـبـ الـجـامـعـةـ) لمـ يـظـهـرـ عـلـيـهـ شـيءـ إـلـاـ الرـؤـوسـ وـالـجـمـاجـ، حتىـ لمـ يـكـنـ مـكـانـاـ لـلـقـيـامـ²³. فـضـلـاـ عـنـ وضعـ الـقـدـمـ.

الحواشي والمصادر والمراجع:

1- اسم القرية تحت مدیرة ایت آباد.

2- شخصيات وتأثيرات للشيخ عبد الرزاق إسكندر، مكتبة الإيمان كراتشي، ط: الأولى(1436هـ=2016م) 276:

³- صحيح مسلم، مسلم بن الحاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (المتوفى: 261هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي – بيروت: 1255/3

4- تذكرة علماء ایت آباد لبروفیسر بشیر حسین حامد: 85

⁵- روزنامہ امت کراتشي، الإثنين، الثلاثاء 11/12/2018 الموافق 27 رمضان سنة 1439هـ

⁶- المصدر نفسه.

⁷- مقدمة مشاهدات وتأثيرات، للشيخ عبد الرزاق إسكندر، 17:

⁸- تذكرة علماء ایت آباد لبروفیسر بشیر حسین حامد:

⁹- شخصيات دينية عصرية، للشيخ الفتى عبد الرؤوف الغزنوي، المكتبة الغزنوية كراتشي، ط: الأولى: 22 م: 2020

- ¹⁰- المصدر نفسه: 104
- ¹¹- المصدر نفسه: 99
- ¹²- حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر کی حسین یادیں، مولانا سید محمد زین العابدین:- 93
- ¹³- روزنامہ امت کراتشی، الإثنين، 11/12/2018م الموافق 26/رمضان/1439هـ
- ¹⁴- ماه نامہ وفاق المدارس العربية باکستان، ذی الحجۃ 1442هـ
- ¹⁵- مقدمة مشاهدات وتأثيرات، للشيخ إسكندر: 19
- ¹⁶- حضرت مولانا ڈاکٹر عبدالرزاق اسکندر کی حسین یادیں، مولانا سید محمد زین العابدین: 50
- ¹⁷- المصدر نفسه: 50
- ¹⁸- المصدر نفسه: 29
- ¹⁹- المصدر نفسه: 31
- ²⁰- تدوین الحديث، عربہ فضیلۃ الشیخ عبدالرزاق إسكندر، دار القرآن کراتشی، ط: الأولى (1426هـ=2005م): 12
- ²¹- حضرت مولانا ڈاکٹر عبد الرزاق اسکندر کی حسین یادیں، مولانا سید محمد زین العابدین: 4
- ²²- المصدر نفسه: 13
- ²³- روزنامہ جنگ 16 یولیو 2021م